

관광연구소

1989년 9월 1일 설립되어 관광 분야 학술연구 및 응용연구를 통해 제반 관광문제를 해결하고 관광문화 향상과 관광 산업 발전에 기여를 목표로 함.

- 소속: 서울 부설연구소 관광연구소
- 유형: 서울 부설기관
- 영문명: TOURISM RESEARCH INSTITUTE
- 중문명:
- 소장: [이훈 관광학부](#) 교수
- 위치: 서울캠퍼스 [사회과학대학](#) 413호
- 전화: 02-2220-1516
- 팩스: 02-2220-1241
- 홈페이지: <http://www.hytourism.co.kr/>

□

목차

- [1 개황](#)
 - [1.1 설립목적](#)
 - [1.2 연혁](#)
 - [1.2.1 1980](#)
 - [1.2.2 2000](#)
- [2 수상](#)
- [3 학술행사](#)
 - [3.1 워크숍](#)
 - [3.2 세미나](#)
 - [3.3 학술대회](#)
- [4 연구과제](#)
- [5 출판](#)
 - [5.1 학술지](#)
 - [5.2 출판물\(연구총서 등\)](#)
- [6 기타 연구소 사업](#)
- [7 선정](#)
- [8 관련 기사](#)

개황

설립목적

1. 관광학문의 발전을 위해 학술적·실천적 연구를 수행하고 국가산업 발전과 국민여가 및 삶의 질의 향상에 기여
2. 관광분야의 독보적인 종합연구기관으로서 관광연구논총 학술지 발간과 각종 용역사업 발주 및 심포지엄 및 세미나 개최 등을 통해 관광학문의 발전에 기여

연혁

1980

- 1989년 9월 1일 관광연구소 설립
- 1989년 12월 관광연구논총 창간호 발간

2000

- 2008년 10월 이훈 관광연구소장 부임 (재직기간 2008.10~현재)
- 2009년 9월 관광연구소 2009년 우수연구소 선정
- 2009년 본 연구소 설립 20주년
- 2009년 12월 관광연구논총 학술진흥재단 등재후보지 지정

수상

- 95차 한국관광학회 경남 통영 국제학술대회 대상 및 관광학연구(KCI 우수논문저널) 관광학술상^[1]
- 제97차 한국관광학회 서울국제학술대회 관광학술상
- 한국관광공사 · 카카오 관광데이터 공모전 우수상 수상

학술행사

워크샵

- [관광연구소/워크샵](#) 문서를 참고

세미나

- [관광연구소/세미나](#) 문서를 참고

학술대회

- [관광연구소/학술대회](#) 문서를 참고

연구과제

- [관광연구소/연구과제](#) 문서를 참고

출판

학술지

- [관광연구소/학술지](#) 문서를 참고

출판물(연구총서 등)

- [관광연구소/출판물](#) 문서를 참고

기타 연구소 사업

- 2010.03.01~2011.01.31 지역사회서비스투자사업 문화예술체험프로그램사업(행복나눔미 청년사업단)

선정

- 2025 한국연구재단 & 교육부 주관 [인문사회연구소 지원 사업](#) 순수학문형 분야 선정
 - 관광·여가 분야 유일 선정... 최대 6년간 약 18억 원 지원 .
- 2019 교육부 주관 [인문사회연구소 지원 사업](#) 선정
- 관광연구논총, 한국연구재단 『KCI 2022년 인용지수』 평가 관광학 분야 학술제 전체 1위

관련 기사

- <뉴스H> 2023.09.05 [국내 관광학을 선도하는 '관광연구소', 관광의 가치로 세상을 바꾸다](#)
- <뉴스H> 2020.09.14 한양대 관광연구소, '대백제전'의 완성도를 높이다
- <뉴스H> 2019.12.02 [관광연구소 기념세미나 개최 "어떤 여행이 인간을 행복하게 만들까?"](#)
- <뉴스H> 2019.09.23 [한양대 관광연구소, 교육부 주관 인문사회연구소 지원사업 선정](#)

1. [↑](#) <뉴스H> 2024.02.26 [한양대 관광연구소, '제95차 한국관광학회' 대상 및 '관광학연구 관광학술상' 수상](#)

- <뉴스H> 2025.03.07 [한양대학교 관광연구소, 한국관광학회 국제학술대회서 '관광학술상' 등 다수 수상 쾌거](#)
- <뉴스H> 2025.09.26 [한양대 관광연구소, "여행 경험이 행복·삶의 만족도 높인다" 연구 결과 발표](#)
- <뉴스H> 2025.12.15 [한양대 관광연구소, 한국관광공사·카카오 관광데이터 공모전 우수상 수상](#)