

교육공학과

□

목차

- [1 대학원](#)
- [2 학부\(서울\)](#)
 - [2.1 전공소개](#)
 - [2.1.1 학과 소개](#)
 - [2.1.2 학과 정보](#)
 - [2.1.3 특징점](#)
 - [2.1.4 주요 전공과목](#)
 - [2.1.5 커리큘럼](#)
 - [2.1.6 진로](#)
 - [2.1.7 질의응답](#)
- [3 교수소개](#)

대학원

- 소속: 서울 대학원 교육공학과
- 유형: 대학원
- 영문명: DEPARTMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
- 중문명:

학부(서울)

- 소속: 서울 [사범대학](#) 교육공학과
- 유형: 서울 대학
- 영문명: DEPARTMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY
- 중문명:

전공소개

전공안내서2025의 내용을 발췌해 정리한 글임.

학과 소개

- 교육공학과는 교육자 양성을 목표로 사범대학에 소속되어 있는 학과입니다. 때문에 교직과목이나 다양한 전공과목을 통해 ‘교육’과 관련된 내용을 학습합니다. 하지만 교육 본질만을 깊이 연구하기보다 ‘학습효과를 극대화시킬 수 있는 교육 방법, 교육 매체, 이론 등을 연구하는 학문’입니다. 때문에 효율을 중요시하는 공학의 특성을 교육과 결합해 보다 높은 교육 효과와 효율을 얻을 수 있는 방법을 공부하고 연구합니다. 하지만 공학

의 특성을 이용한다고 해서 단순히 첨단 기술만을 도입하는 것이 아닙니다. 교육과 관련된 심리학, 경영학이나 커뮤니케이션 이론 등 교육과 관련된 다양한 타 학문 분야의 지식을 통해서도 교육효과를 최대화하고 있습니다. 교육공학의 이해하는데 도움을 줄 만한 예로 인터넷 강의, e-learning, smart learning, 유비쿼터스 러닝, 교수법, 교수설계 등이 있습니다. 종합하자면 교육을 빠른 시간 내에 많은 사람에게 얼마나 효과적이고 효율적으로 할 수 있는가에 관하여 연구하며, 교육 커리큘럼 계획과 교육 방법, 교수 매체 개발 등 다양한 일을 합니다. 교육공학 학문은 미국이 강세를 보이고 있으며, 최근 e-learning 시장은 영미권 외에도 아시아 지역에서도 각광받고 있는 추세입니다.

학과 정보

1. 전화번호 : 02-2220-1100
2. 학과설립연도 : 1983

특장점

1. 혁신적 교육과정과 실무 중심 학습 기회의 제공
 - 최신 기술 트렌드와 학습자의 필요에 부응하는 다양한 신설 교과목 제공, 모든 교과목에서 실세계 및 산업 문제해결을 위한 문제 기반학습(PBL) 수업으로 운영
2. 활발한 학회 활동
 - 교육공학연구회, 미디어 학회, HRD 학회로 나뉘어져 있으며 각자가 원하는 학회에 참여하여 가을 혹은 겨울마다 진행되는 교육공학 전시회 작품 전시 활동 참여

주요 전공과목

과목	소개
교수체 제개발	HRD와변화의예술 이러닝설계 및 개발 요구분석과 성과관리 소개 실제 생활에서 문제점을 파악하고, 파악된 문제를 교육·학습 조직문화 개선의 방법으로 해결할 수 있는 프로그램을 개발하는데 그 목적을 두고 있습니다. 팀(혹은 개인)이 파악한 문제점을 이론적 배경의 논리성으로 설명할 수 있는 문제 해결 방법을 설계하고, 현장에 적용할 수 있는 교육·컨설팅 프로그램을 개발합니다.
HRD와 변화의 예술	HRD와 조직변화라는 주제로 HRD의 탐구영역 중의 하나인 변화관리 관점에서 조직의 변화를 살펴보고, 이러한 조직변화의 주체인 개인의 변화에 초점을 두고 살펴보고자 합니다. 이를 위해 주요 변화관리 책을 중심으로 개인차원의 변화를 통한 조직전반의 변화를 기획하고 추진하며 평가하고 관리하는 과정을 재미있는 예화와 사례를 중심으로 살펴봅니다.
이러닝 설계및 개발	이러닝(E-learning)의 일반적인 특성 및 관련 이론을 이해하고, 설계부터 개발까지 요구되는 세부 단계에 대해 학습합니다. 또한 이러닝 관련 최근 트렌드에 대해 이해하고 현재 이러닝의 발전방안에 대해 탐색합니다.
요구분 석과성 과관리	요구분석과 성과관리에 대한 이해를 바탕으로 실제 학교 조직에서 요구분석 및 성과관리를 위한 제언을 하는 것을 목적으로 합니다. 실제 데이터를 분석해서 요구를 충족하는 교육과정 프로그램을 개발하고, 비즈니스 모델에 따라 무엇을 성과로 규정하고, 성과를 측정 및 관리하기 위해 성과 측정도구를 개발합니다.

커리큘럼

연도별 커리큘럼은 상이할 수 있으므로 학과 홈페이지에서 다시 한번 확인하시길 바랍니다.

전공	1학년	2학년	3학년	4학년
기초	말과글 현대교육과한문 과학기술의철학적이해	전문학술영어		
교육	교육공학개론 교육의이해 교수매체론 다문화사회와교육	교육공학의심리적기초 교수설계 교수설계모형 산업교육방법론 교육마케팅	사이버교육의실제 원격교육환경론 기업교육론 교육공학적용연구 교육공학과평가	산업교육프로그램개발 산업교육평가론 평생교육경영과평생교육실습
경영	기업과경영의이해	인간자원개발론	요구분석과제안서작성	기업체인턴십
미디어		영상매체디자인 그래픽개발		미디어정보교육론 멀티미디어설계론 멀티미디어개발 멀티미디어정보센터관리

진로

분야	직업
학계	교육계 기업교육 전문가, HRD 전문가, 이러닝 전문가, 산업체 강사, 교수, 교사, 입학사정관, 기업인력개발 전문가 등
연구원	교육교재 개발자, E-learning 개발자, 교육용 소프트웨어 개발자, 교육학 분야 연구원 등
경영계	인사관리 담당자, CEO, 경영 컨설턴트 등
언론계	방송인, 광고 기획자, PD 등

질의응답

- 교육공학과와 교육학과와의 차이점이 무엇인가요?
 - 두 학과는 그 교육을 실현하는 방법적인 측면에 차이가 있습니다. 교육학과는 교육의 본질, 목적, 교육 그 자체로서의 가치 등을 탐구하는 학문이라고 할 수 있습니다. 교육공학과는 이러한 교육학에 뿌리를 두고 좀 더 효율적, 효과적인 교육을 위한 ‘교육의 방법’적 측면에 초점을 두고 있다는 점에서 차이가 있습니다. 즉, 교육을 하는 방법(교수법, 교육 매체, 교수설계 등)을 현장에 맞게 선택, 변화, 발전시키는 것에 대해 공부합니다. 교육학과는 교육을 훨씬 더 깊게 탐구하는 학문이라면, 교육공학과는 훨씬 더 다양한 학문들을 함께 배움으로써 실용성을 추구하고 있다고 볼 수 있습니다.
- 교육공학과에 어떤 학생들이 지원하면 좋을까요?
 - 한양대학교 교육공학과와의 경우 졸업 후 졸업장에 이학사(이과 졸업)로 나오게 되는 반면, 입시 요강을 보면 문과 학생들만 선발하는 독특한 학과입니다. 때문에 본인이 이과와 문과 경계에 있는 융합적 특성을 갖고 있다고 생각하는 학생들에게 적합할 수 있습니다. 실제로 공학대학(ex.컴퓨터 공학, 정보시스템 학과)을 다중전공 하는 학생들도 많은 만큼, 진로에서도 문, 이과를 넘나드는 모습을 볼 수 있습니다. 또한 교육에도 반드시 관심이 있어야 하며, 평소 교육 봉사 등을 통해 교육에 대한 가치와 보람을 느꼈던 학생들이 지원하면 좋을 것 같습니다. 교육공학 관련된 서적을 충분히 읽고, 학문 전반적인 내용에 대해 간단하게 알고 오는 것이 필요하겠습니다. 이때 추천하는 책은 ‘MT교육공학-유영만 저’입니다.

교수소개

- [송영수](#) 교수
- [송지훈](#) 교수
- [유영만](#) 교수
- [이윤수](#) 조교수
- 신윤희 조교수
- 정수정 조교수
- [김동식](#) 명예교수
- [권성호](#) 명예교수
- [류완영](#) 명예교수
- [안미리](#) 명예교수