

# 교육과정/2016-2019

[교육과정](#) 중 2016-2019 교육과정을 설명한 문서입니다.

□

## 목차

- [1 비전](#)
- [2 수요 및 배경](#)
  - [2.1 대외적 요인](#)
  - [2.2 대내적 요인](#)
- [3 교육과정 기본 방향](#)
- [4 교육과정 목표](#)

## 비전

### 건학이념과 교육목표 반영

- 건학이념인 ‘사랑의 실천’을 구현하기 위한 교육방안과 교양인 전문인 실용인 세계인 봉사인 양성이라는 교육목표를 반영한 교육과정 전략 수립

### 창의와 나눔의 한양다움 창출

- 한양만의 창의역량을 지닌 인재 양성을 위하여 집중 밀착교육에 특화된 혁신 교육방안 모색
- 한양 구성원의 창의역량을 기반으로 달성한 지식 및 기술적 성과를 사회와 나눌 수 있는 인재상 구현

### 지속가능한 발전의 토대 마련

- 기초학문 및 인성, 봉사에 대한 교육을 강화함으로써 대학의 창의적 성과를 세상과 공유할 수 있는 교육과정 구축
- 혁신과 도약을 중심으로 한양인의 가치를 세계로 확장하기 위한 융 복합 및 글로벌 교육과정 확대 개발

## 수요 및 배경

대학 교육역량에 대한 핵심준거의 변화와 시대 사회적 변화에 따른 학생들의 창의력 개발 및 적응력 함양을 위한 통합적 교육과정을 새롭게 수립함

### 대외적 요인

- 교육역량 및 학생역량에 대한 준거 변화
  - 지식의 양 중심 → 지식의 질 중심

- 평균 평점 중심 → 활동역량(창의, 소통, 융합, 글로벌) 중심
- 교육의 질 평가지표 변화
  - 전임교원 강의 담당비율
  - 이수 체계(집중, 융합)의 적절성
  - 강좌규모 및 수업방법(밀착, Flipped-Learning)의 적절성

## 대내적 요인

- 한양대학교의 비전 및 특성화 역량을 함양할 수 있는 교육과정 구축
  - ACE 3C\* 핵심역량 함양 \*ACE 3C : Creativity(창의), Communication(소통), Convergence(융합) 실용과 개성을 갖춘 창의역량 신장, 폭넓은 비전을 지닌 고통역량 제고, 학문 경계를 넘나드는 융합역량 강화
  - 학생별 진로/직무계획에 따른 교육과정 편성
- 학생의 학업 몰입도 및 집중도 제고
  - 교육 이수 체계 조정
  - B-Learning(온 오프라인 병행수업) 및 융합전공 확대

## 교육과정 기본 방향

- ACE 3C 핵심역량 구현
- 진로/직무 역량 특성화
- 전임담당비율 80%
- 밀착교육/OCW 병행 교육
- 사랑의 실천 - 나눔
- 실학의 글로벌 성과
- 글로벌 창의 역량

## 교육과정 목표

### 학생-교수 체계를 통한 디자인베이스 창의력 개발 교육

- 집중도를 높이는 이수 체계
  - 졸업학점 및 의무이수학점 체계 조정
  - 학과별 교육과정 등재기준 조정
  - 전임교수 강의 담당비율 확대(학부 75%, 대학원 80% 이상)
- 몰입을 이끄는 수업방법 및 학업환경
  - B-Learning(온 오프라인 병행수업) 및 Flipped-Learning 확대
  - 개설 강좌수 및 학기당 이수학점 조정을 통한 몰입을 이끄는 학업환경 조성
- 융합전공과 융합수업의 활성화
  - 공통 교과목(Code Share) 개발 및 운영 : 학부 대학원간, 학과간
  - 융합과정, 융합교과, 학생융합, 교수융합
  - 융합전공 확대 개발 : 신학문, 허브
- 단위 연계 통합 커리큘럼
  - 학술기초 → 전공핵심 → 전공심화 → 진로/전문 연계
  - 3C 역량 반영 핵심/심화교과 및 직무/진학 전문교과 운영

○ 학생역량평가(학업증명서) 통합 인증 체계