*//hyu.wiki/%EA%B5%90%EC%9C%A1%ED%95%99%EA%B3%BC(%ED%8F%90%EC%A7%80)*

# 교육학과(폐지)

2020년 4월 규정개정으로 폐지되고 러닝사이언스학과로 적용 받음

□

## 목차


- 1 대학원
- 2 학부(서울)
  - 2.1 전공소개
    - 2.1.1 학과 소개
    - 2.1.2 학과 정보
    - 2.1.3 특장점
    - 2.1.4 주요교과목
    - 2.1.5 커리큘럼
    - 2.1.6 진로
    - 2.1.7 질의응답
  - 2.2 교수진


# 대학원

- 소속: 서울 대학원 교육학과
- 유형: 대학원
- 영문명 : DEPARTMENT OF EDUCATION
- 중문명:
- 소속: 서울 사범대학 교육학과

# 학부(서울)

- 소속 : 서울 사범대학 교육학과
- 유형: 학부
- 영문명 : DEPARTMENT OF EDUCATION
- 중문명:

## 전공소개

전공안내서2025의 내용을 발췌해 정리한 글임.

## 학과 소개

- 교육이란 개인을 문명된 삶의 형식으로 입문시켜 탁월한 지적 안목과 바람직한 인성을 길러주며 나 아가 행복한 삶을 영위하게 도와주는 활동이라 할 수 있습니다. 교육학과는 학교 및 사회에서 발생하 는 교육적 현상들에 대해 과학적으로 탐구하고 다양한 분야에서 응용 가능한 방법론을 배우는 학과 입니다. 그렇기 때문에 흔히 '교육학과' 하면 교사라는 직업만을 떠올리는 것과 달리 다양한 진로로 진출이 가능합니다. 교육학과의 목표는 교육에 대한 학문적 이해를 바탕으로 광범위한 교육실천을 위한 효과적인 기술과 방법을 연마하는 것입니다. 따라서 발달과정에 맞는 교육과정과 평가방법을 배워 실제로 교육 지도안을 짜보는 활동을 해보기도 하고, 교육심리학자의 이론을 바탕으로 영화, 소 설이나 만화에 등장하는 현상들을 교육심리학적으로 분석하기도 합니다. 또한 현 교육이슈에 대한 토론이나 교육철학 등의 수업을 통해 자신만의 교육관을 정립하게 됩니다. 교육학과 학생들은 졸업 하기 전 필수적으로 60시간의 교육봉사 시간을 갖습니다. 이를 통해 미래 교육인으로서 예비 경험을 쌓을 수 있을 뿐만 아니라 이론과 실천을 동시에 추구해 보는 기회를 가질 수 있습니다

## 학과 정보

1. 전화번호 : 02-2220-1100
2. 학과설립연도 : 1965

## 특장점

1. 4년간 교수와 함께하는 그룹 멘토링, 지도교수제도 실시
    - 관심 분야의 교수를 멘토 교수로 지정하여 비슷한 관심사를 가진 학우와 함께 그룹 멘토링 진행.
2. 우수한 교수활동 뒷받침
    - 한양대학교 사범대학 부속 중·고등학교는 물론 한양 공업고등학교가 있어 사범대학 필수졸업 요건인 교육봉사활동 및 교육실습을 나갈 때 좋은 기회를 제공받아 교수 경험을 쌓을 수 있음.
3. 다양한 부설·연구기관과의 연계
    - 교육 관련 다양한 전문 지식과 방법론 배울 수 있는 교육문제연구소, 교육공학연구소와 연계, 학생생활상 연구소, 사회교육원, 교육연수원, 교수학습센터 등에 연구원 혹은 조교로 참여 가능

## 주요교과목

| 과목 | 소개 |
|---|---|
| 교수체제개발 | 실제 생활에서 문제점을 파악하고 파악된 문제를 교육·학습 조직문화 개선의 방법으로 해결할 수 있는 프로그램을 개발하는데 그 목적을 두고 있습니다. 팀(혹은 개인)이 파악한 문제점을 이론적 배경의 논리성으로 설명할 수 있는 문제 해결 방법을 설계하고, 현장에 적용할 수 있는 교육·컨설팅 프로그램을 개발합니다. |
| HRD와변화의 예술 | 요구분석과 성과관리 HRD와 조직변화라는 주제로 HRD의 탐구영역 중의 하나인 변화관리 관점에서 조직의 변화를 살펴보고, 이러한 조직변화의 주체인 개인의 변화에 초점을 두고 살펴보고자 합니다. 이를 위해 주요 변화관리 책을 중심으로 개인차원의 변화를 통한 조직전반의 변화를 기획하고 추진하며 평가하고 관리하는 과정을 재미있는 예화와 사례를 중심으로 살펴봅니다. |
| 이러닝설계 및 개발 | 이러닝(E-learning)의 일반적인 특성 및 관련 이론을 이해하고, 설계부터 개발까지 요구되는 세부 단계에 대해 학습합니다. 또한 이러닝 관련 최근 트렌드에 대해 이해하고 현재 이러닝의 발전방안에 대해 탐색합니다. |

| | |
|---|---|
| 요구분석과 성과관리 | 요구분석과 성과관리에 대한 이해를 바탕으로 실제 학교 조직에서 요구분석 및 성과관리를 위한 제언을 하는 것을 목적으로 합니다. 실제 데이터를 분석해서 요구를 충족하는 교육과정 프로그램을 개발하고, 비즈니스 모델에 따라 무엇을 성과로 규정하고, 성과를 측정 및 관리하기 위해 성과 측정도구를 개발합니다. |

## 커리큘럼

| 전공 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 |
|---|---|---|---|---|
| 교육철학 및 교육사 | 교육학고전강독<br>현대교육과한문<br>교육의이해 | 교육사 | 서양윤리사상<br>교육철학 | |
| 교육심리 | 교육의심리적기초 | 심리검사<br>진로교육과상담<br>발달심리학 | 동기와정서<br>집단상담<br>상담이론<br>학습심리<br>인지심리와교육 | 사회심리와교육<br>교육컨설팅<br>학생상담과생활지도<br>뇌기반교육상담<br>성격심리 |
| 교육사회 | 교육사회학<br>다문화사회와교육 | 교육논술<br>교육의사회적기초<br>비교교육론<br>평생교육개론 | 세계화와다문화교육<br>교육과사회변동<br>학교와지역사회관계 | 성인교육<br>직업과윤리<br>평생교육방법론 |
| 교육행정 | | 교육정책탐구<br>교육행정 | 교육조직행동론 | |
| 교육과정 | | 교육학<br>교과교육론 | 교육학<br>교과교재및이론 | |
| 교육평가 | | 교육통계<br>역량이론및평가 | 교육평가 | |
| 교육공학 | | 인적자원개발개론 | | 교수학습이론 |
| 교직필수 | | | 교육과리더십<br>교직실무<br>교육봉사활동1<br>교육봉사활동2<br>특수교육학개론<br>학교폭력예방의이론과실제 | 교육실습<br>교사론<br>교육법과교사<br>교육현장연구 |

## 진로

| 분야 | | 직업 |
|---|---|---|
| 공공 | 정부기관 | 교육행정전문가(교육청, 교육부), 입학사정관등 |
| 학계 | 교육계 | 대안학교교사, 초등학교교사, 중학교교사, 특수교육교사, 학원강사, 교수, 사회교육전문가, HRD 전문가 등 |
| 기업계 | | 인력개발원, 사회교육협회, 문화센터, 여성개발원, 청소년상담실, 학원강사, 교원단체 및 교육관련회사 등 |
| 연구분야 | | 교육 관련 연구소 연구원, 웹개발자, 교재개발원, 응용소프트웨어개발자 등 |

## 질의응답

- 교육실습은 어떤 과목으로 나가나요?
  - 기본적으로 교육학과의 교육실습(교생실습)은 윤리, 도덕 과목으로 나가게 됩니다. 그러나 사범대학 내 다른 학과를 다중전공하여 해당 과목으로 교생 실습을 나갈 수도 있습니다. 예를 들어, 국어교육과 다중전공자는 국어과목으로 영어교육과 다중전공자는 영어 과목으로 교생실습을 나갈 수 있습니다.

물론 윤리, 도덕과목으로 실습을 나가도 상관없습니다.

- 한양대는 심리학과가 없고, 교육학과에서 그 내용을 포괄하여 배운다는데 사실인가요?
  - 한양대학교는 심리학과가 없으나 교육학과에서 심리학 내용을 포괄하여 공부하기 때문에 심리학에 관심이 있는 학생이 교육학을 전공하기도 합니다. 기본적으로 교육학과에서는 교육의 심리적 기초, 심리검사, 진로 교육과 상담, 발달심리학, 동기와 정서, 상담이론, 인지심리와 교육, 집단상담, 학습심리, 사회심리와 교육, 학생상담과 생활지도, 교육 컨설팅, 뇌 기반 교육상담, 성격심리과목을 통해 교육심리를 공부하고 있습니다.

## 교수진

- 박주호 교수
- 김성훈 교수
- 조한익 교수
- 장형심 교수
- 함승환 교수
- 신서경 부교수
- 임수현 조교수