

백서2013-2018/인권센터

4) 학생상담 및 학내 인원 지원활동

□

목차

- [1 인권센터](#)
 - [1.1 인권센터 사건처리](#)
 - [1.2 인권교육 및 연구 활동](#)
 - [1.3 여학생 휴게실 운영 및 관리](#)

인권센터

한양대학교 인권센터는 “모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다.”는 「세계인권선언」(1948)의 정신을 한양의 배움터에서 실현하고자 설립되었다. 인권센터는 성희롱·성폭력을 비롯한 다양한 인권 문제를 신고·접수받아 사건을 처리(상담·조사·조정·중재·심의)한다. 또한 인권 친화적 대학문화 확산 및 학내 구성원들의 인권 증진을 위한 인권교육·연구 활동을 하고 있다. 한양대학교 인권센터는 이러한 활동을 통하여 우리 한양인들이 자신과 타인의 존엄과 권리를 인식하고, 존중하며, 나날의 삶 속에서 이를 실현하는 것을 목적으로 하고 있다.

인권센터 사건처리

[인권센터](#)는 인권침해를 당한 사람 또는 그 사실을 알고 있는 사람을 통한 신고, 또는 직권(인권침해가 있다고 믿을 만한 상당한 이유가 있고, 그 내용이 중대하다고 인정될 경우)으로 사건을 접수한다. 접수 이후 피해를 주장하는 신고인의 진술을 먼저 들은 후, 피해내용에 대한 대처가 필요하다는 전문적 판단이 이루어질 경우 절차진행 방향에 대한 피해자의 의견을 존중하여 조사를 진행한다. 피신고인 및 필요시 관련인을 포함한 사건조사 이후, 신고 당사자의 의사에 반하지 않는 한도 내에서 중재와 조정을 통한 원만한 갈등 해결 또는 [인권심의위원회](#) 회부를 결정한다. 인권심의위원회로 회부될 경우, 위원회는 징계심의를 요청할 필요성이 있는지를 판단하여 사건을 기각하거나, 인용하여 피신고인 징계위원회(직원, 교원의 경우 인사위원회를 거침)에 사건을 회부한다.

[표 3-12-12] 인권센터 사건 처리 유형

성희롱·성폭력

- I. 언어적·시각적 성희롱
- II. (준)강간, (준)강제추행 III. 성추행(신체적 성희롱)
- IV. 데이트성폭력 V. 사이버성폭력 VI. 기타

인권침해

- I. 인격권 침해
- 폭언, 모욕적 언사 -혐오적 발언 -명예훼손 -기타 II. 학습·연구권 침해 -부당한 업무 지시 -학사상 권한 남용 III. 기타

인권교육 및 연구 활동

인권센터는 학내 구성원의 인권·성 평등 의식 및 인권·젠더감수성을 제고함으로써 인권침해·차별·폭력 행위를 사전 예방하고, 학내 인권보호와 증진을 도모하기 위해 폭력예방교육(인권·성매매·가정폭력·성희롱·성폭력)을 진

행하고 있다.

[표 3-12-13] 인권교육 및 연구활동 내용

교육 및 연구활동	내용
학생 대상 폭력예방 교육	매년 초 단과대학 오리엔테이션에서 신입생을 대상으로 성희롱·성폭력 예방교육을 직접 진행하며, 재학생 또한 폭력예방교육을 진행하고 있다.
직원 및 교원대상 폭력예방교육	인권센터는 학내 직원 및 교원을 대상으로 인권, 성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력의 온라인 교육을 통하여 폭력예방교육을 운영하고 있다.
자료집 제작	인권센터는 학내 구성원의 인권교육(인권침해 예방 교육)과 성평등 교육(젠더기반폭력 예방교육)을 위하여 교육 자료를 제작, 배포한다.

[표 3-12-14] 교내 인권활동

날짜	행사명
2018.04.02-2018.11.02	학생인권활동 공모전
2018.04-2018.06	성평등 캠퍼스를 위한 한양 10초 상공모전
2018.05.24	나눔의 집 '에움길' 화상
2018.05.24	인권 성평등 홍보활동
2018.11.30.	학생인권활동 공모전 발표 및 작은 인권 화제

여학생 휴게실 운영 및 관리

인권센터는 여학생 복지를 위한 중앙 여학생 휴게실을 운영 및 관리해오고 있다. 2013년부터 2016년까지 여학생 휴게실 월평균 이용자 수는 140명 내외였으나, 2017년 리모델링 이후 2018년 월평균 이용자 수는 2,819명으로 증가하였다.

[표 3-12-15] 여학생 휴게실 월 평균 이용자 수

연도	이용자수
2013	150
2014	131
2015	144
2016	139
2017	-
2018	2,819

- 2017년에는 여학생 휴게실 리모델링 공사로 운영하지 않음