//hyu.wiki/%EB%B0%B1%EC%84%9C2013-2018/%ED%95%99%EB%B6%80/%EA%B5%90%EC%9C%A1%EA%B3%BC%EC%A0%95%EB%B3%80%ED%99%94

백서2013-2018/학부/교육과정변화

한양대학교 백서2013-2018 에서 분야별 업무추진 성과 - 교육 > 학부과정의 '교육과정의 변화' 내용을 담은 문서이다.

2013년부터 2018년까지 교육 분야의 변화는 대학 교육역량에 대한 핵심준거의 변화와 사회적 변화에 따른 학생들의 창의력 개발 및 적응력 함양을 위한 통합적 교육과정을 설립하는데 중점을 두고 진행되었다. 또한 2016~2019교육과정은 학생-교수 체계를 통한 디자인베이스 창의력 개발 교육을 목표로 수립되었다. 이에 따라 교육의 집중도를 높이는 이수체계를 확립하기 위해 졸업학점 및 의무이수학점 체계에 조정이 있었으며, 학과별 교육과정 등재기준이 조정되었다. 또한 개설 강좌 수 및 학기당 이수학점 조정을 통해 교육의 몰입도를 이끌고자 했다. 학술적 융합을 위해서는 학부·대학원 간, 학과 간 공통 교과목을 개발하고 융합전공을 더욱 확대 개발하고자 했다.

□

목차

- 1 학제개편 사항
- 2 전공학점 및 졸업이수학점 변경
- 3 다(   )전공 권장
- 4 사회봉사 의무화
- 5 영어전용 강좌
- 6 교원 1인당 학생 수
- 7 강의평가 성적
- 8 수업계획서 입력률

학제개편 사항

2013년부터 2018년까지 학제의 개편 상황을 살펴보면 서울캠퍼스의 경우 먼저 2014년에는 사회과학대학의 사회과학부를 학과제로 전환하여 사회과학대학 정치외교학과, 사회학과, 미디어커뮤니케이션학과와 정책과학대학의 행정학과를 신설했다. 2015년에는 공과대학 화학생명공학부를 학과제로 전환하여 화학공학과와 생명공학과로 나누어 신설했고, 2016년에는 공과대학의 응용시스템학과를 개편하여 산업융합학부를 신설했다. 2018년에는 공과대학의 소프트웨어전공과 컴퓨터전공을 폐지하고, 두 학과를 합쳐 컴퓨터소프트웨어학부를 신설하였다.

ERICA캠퍼스의 경우 2015년 학과 구조조정 및 학제개편으로 전자통신공학과 및 전자시스템공학과는 전자공학부로 통합, 재료공학과 및 화학공학과는 재료화학공학과로 통합되었으며, 해군과의 군사계약학과 설립 협약으로 국방정보공학과가 신설되었다. 2017년 소프트웨어융합대학이 설립되어 소프트웨어학부, ICT융합학부가 신설되었으며, 과학기술대학은 과학기술융합대학으로 명칭 변경되고 나노광전자학과, 화학분자공학과, 해양융학공학과가 신설되었다.

전공학점 및 졸업이수학점 변경

한양대학교는 전공필수과목을 도입하고 전공 이수학점을 단과대학별 특성에 맞게 변경하여 전공교육을 내실화시키기 위해 노력하고 있다.

서울캠퍼스는 2013-2015 교육과정에서 이전보다 졸업 이수 학점을 낮추었다. 기존 공과대 학 제외 공통으로 136학점이었던 졸업학점을 126학점 이상으로 낮추었고, 공과대학의 경우 140학점 이상이었던 졸업 요건을 130학점 이상으로 변경하다. 건축학부의 경우 172학점 이 상이었던 것을 162학점 이상으로 변경하는 등 전체적인 졸업 의무 이수학점을 하향조정했다.

2016-2019 교육과정에 들어오면서는 전공 의무 이수 학점 기준을 낮추어 기본적으로 전공 핵심 36학점, 전공심화 30학점을 듣도록 하였다. 전공 학점은 공과대학의 경우 전공핵심이 36학점, 전공심화가 24학점으로 줄었고 다른 단과 대학은 전공핵심이 27학점, 전공심화가 18학점으로 줄었다. 전공 학점이 줄어든 이유는 이전까지 졸업학점을 채우기 위해 원하지 않는 과목을 들어야 한다는 불만을 해결하고, 다( )전공을 장려하여 융합형 인재 양성이라 는 목표를 이루기 위한 것이다.

이에 따라 전공 강의의 질을 높이기 위해 기존보다 전공과목 수를 줄다. 전공 강의의 경쟁력을 향상시키고 시대적 요구에 맞는 교육을 제공하겠다는 것이다. 전공과목의 개설 여부는 각 학과가 결정하나, 학사팀에서 개설 가능한 학과별 전공과목 개수를 기존보다 낮추었다. 여러 과목을 만들어 학생들에게 혼란을 주기보다 학생들이 원하는 과목에 교수들의 역량을 집중시키기 위해서다.

또한 교양 영역에서도 변화하는 사회의 요구를 반하기 위한 개편을 단행했다. 복합적 사고 능력을 요하는 추세에 맞춰 창의, 소통, 융합이라는 ‘ACE 핵심 역량’을 함양할 수 있는 교육과정을 구축했다. 온라인 교육이 강조되는 추세에 따라 온/오프라인 수업을 병행하는 B-Learning을 활성화하고 융합전공을 확대했다. 또 5가지 역으로 나눠져 있던 핵심교양 영역을 개편했다. 기존의 ‘비즈니스와 리더십’, ‘언어와 표현’ 역 대신 ‘소프트웨어’, ‘미래산업과 창업’, ‘글로벌 언어와 문화’, ‘고전읽기’의 4가지 영역이 새롭게 생겼다.

ERICA캠퍼스는 2013~2015교육과정에서 산합협력역 POOL 내에서 지정학점 이수를 의무화하여 전문성과 실용성을 겸비한 인재를 양성하고자 했다. 또한 공통기초필수인 ‘영어 커뮤니케이션’과 ‘창의적 영어읽기’ 교과목을 수준별로 운하고 있으며, 전공필수과목을 도입 하고 전공 이수학점을 단과대학별 특성에 맞게 변경하였다.

하지만 2016~2019교육과정에 들어서면서 다( )전공 이수를 장려하기 위해 학생들이 의무 이수해야 할 최소 전공학점을 낮추었고 이를 통해 융합형 인재 양성이라는 목표를 달성하고자 하였다. 그 자세한 내용을 살펴보면 먼저 공학대학(건축학전공, 융합공학과, 스마트융합공학부 제외), 과학기술융합대학, 국제문화대학, 디자인대학의 경우 최소 전공이수학점이었던 72점을 66점으로 낮추었다. 언론정보대학과 경상대학 경제학부의 경우 최소 전공이수학점이 66점이었던 것을 60점으로 낮추었고, 공학대학 융합공학과는 87점을 81점으로, 경상대학 회무세계학과 역시 87점을 81점으로 낮추었다.

이러한 전공등재학점 감소에 따라 학생들의 전공과목 선택권을 확보하기 위해 학과 간 전공과목교류제(Code Share)를 도입하다. 또한 유사 교양과목 통폐합을 통해 강좌수를 조정하고 융복합과목 개설을 확대했다.

다(　)전공 권장

한양대학교는 학제 간 경계가 흐려지고 다양한 학문적 실험들이 시도되고 있는 세계적 학문 추세를 반해 '다(　)전공을 권장하고 있다. 다(　)전공에는 다중전공, 융합전공, 부전공, 복수전공, 연계전공, 마이크로 전공 등이 있다.

먼저 다중 전공은 타 학과의 타 학과의 소정 학점을 이수하면 주전공과 다중전공이 병행 표기된 학위를 수여받는 제도이다. 융합전공은 다중전공과 비슷하지만, 기존 전공에서 융합해 만들어진 전공을 제2전공으로 이수하는 제도다. 부전공은 다중전공보다 필요이수학점이 적으며, 다중전공과 달리 부전공은 1개만 인정된다. 다중전공을 취소하고 부전공으로 전환이 가능하며 2개 이상의 다중전공을 진행하고 있을 경우 한 개만 부전공으로 선택이 가능하다. 부전공 과정 역시 이수할 경우 주전공과 부전공이 병행 표기된 학위를 취득할 수 있다. 복수전공은 주전공의 졸업 요건을 충족한 뒤 졸업을 미루고 다른 전공을 이수하는 제도다. 복수전공 학과의 지정된 전공학점을 이수하면 주전공과 복수전공이 병행 표기된 학위를 취득하게 된다. 복수전공은 양 캠퍼스 간 교차 지원이 가능하다는 점이 특징이다. 연계전공은 3개 이상의 전공이 참여해 가상의 전공을 구성하고 참여 학과의 교육과정을 이수하는 제도다. 편재 상 실재하지 않는 학과라는 점이 특징이다.

한양대학교는 이러한 학생들이 의무 이수해야할 최소 전공 학점을 낮추어 다전공을 장려 하고, 이를 통해 융합형 인재를 양성하기 위해 노력하고 있다.

[표 3-1-30] 서울캠퍼스 연도별 다(　)전공 이수 학생 수(졸업자 기준) (2013-2018)

구분	다중전공	융합전공	부전공	복수전공	연계전공	마이크로 전공
2013	203	1	193	21	2	-
2014	279	4	132	15	2	-
2015	325	2	145	10	-	-
2016	375	5	163	25	2	-
2017	473	2	180	19	-	-
2018	422	-	205	24	1	-

[표 3-1-31] ERICA캠퍼스 연도별 다(　)전공 이수 학생 수(졸업자 기준) (2013-2018)

구분	다중전공	융합전공	부전공	복수전공	연계전공	마이크로 전공
2013	126	5	195	1	4	-
2014	133	10	180	4	13	-
2015	73	9	151	3	6	-
2016	85	11	122	10	7	-
2017	125	12	177	8	12	-
2018	104	12	143	9	4	-

서울캠퍼스의 경우 지난 6년간 다중전공을 이수하는 학생 수가 크게 늘어 2013년에 비해 2018년에는 두 배 이상이 증가했음을 확인할 수 있다. 부전공 이수 학생 수의 경우 2015년 과 2016년에 다소 감소하는 것을 제외하면 전반적으로 200명 안팎을 유지하고 있다. 반면 졸업을 미루고 다른 전공을 듣는 복수전공이나 개념이 낯선 융합전공, 연계전공을 이수하는 학생 수는 그리 많지 않다.

ERICA캠퍼스의 경우 다중전공을 이수하는 학생 수는 2015년과 2016년에 크게 감소한 것 을 제외하면 100명 이상을 유지하고 있다. 2015년, 2016년에는 부전공 이수 학생 수 역시 이 전에 비해 크게 감소하였다. 하지만 ERICA캠퍼스 역시 복수전공이나 융합전공, 연계전공을 이수하는 학생 수는 그리 많지 않다.

사회봉사 의무화

한양대학교 서울캠퍼스는 글로벌 봉사인을 양성하기 위한 교육방침에 따라 2013-2015교육과정 개편 과정에서 사회봉사 1학점을 이수하는 것을 의무화했다. ERICA캠퍼스 역시 2013학번부터 사회봉사 교과목 이수를 의무화하였다.

영어전용 강좌

영어전용 강좌는 서울캠퍼스의 경우 강좌 수가 줄어드는 것으로 보이지만 이는 전체 강좌수가 줄어들어서 나타나는 현상이다. 어전용 강좌의 비율은 2013년부터 2018년까지 15~18%의 사이로 유지되고 있어 크게 변화가 없었음을 확인할 수 있다.

ERICA캠퍼스 역시 2013년에서 2018년까지 전체적으로 강좌의 수가 감소함에 따라 영어전용 강좌의 수도 줄어드는 모습을 보이고 있다. 그렇지만 어전용 강좌의 비율은 15~20% 사이로 유지되었다. 또한 ERICA캠퍼스는 이전과 마찬가지로 서울캠퍼스보다 영어전용강좌의 비율이 3~4%정도 높게 나타나고 있다.

[표 3-1-32] 서울캠퍼스 연도별 영어전용 강좌 비율 (2013~2018)

구분		영어전용 강좌 수	전체 강좌 수	영어전용강좌비율(%)
2013	1학기	493	3,211	15.35
	2학기	494	2,873	17.19
2014	1학기	502	3,116	16.11
	2학기	513	2,772	18.51
2015	1학기	481	2,991	16.08
	2학기	496	2,805	17.68
2016	1학기	489	2,853	17.14
	2학기	471	2,681	17.57
2017	1학기	488	2,780	17.55
	2학기	480	2,690	17.84
2018	1학기	464	2,770	16.75
	2학기	496	2,675	18.54

[표 3-1-33] ERICA캠퍼스 연도별 영어전용 강좌 비율 (2013~2018)

구분		영어전용 강좌 수	전체 강좌 수	영어전용강좌비율(%)
2013	1학기	361	2,102	17.2
	2학기	381	1,859	20.5
2014	1학기	379	2,119	17.9
	2학기	353	1,875	18.8

2015	1학기	341	2,090	16.3
	2학기	315	1,794	17.6
2016	1학기	328	2,099	15.6
	2학기	324	1,793	18.1
2017	1학기	312	2,066	15.1
	2학기	293	1,745	16.8
2018	1학기	304	2,015	15.1
	2학기	272	1,744	15.6

교원 1인당 학생 수

2013년부터 2018년까지 전임교원 한 사람당 학생 수는 꾸준히 줄어들어 서울캠퍼스의 경우 25명에서 24명으로, ERICA캠퍼스의 경우 30명에서 27명으로 감소하는 추세를 보이고 있다. 서울캠퍼스는 전임교원의 수와 재학생 수에 크게 변화가 없어 전임교원 한 사람당 학생 수가 크게 줄지는 않았다. 반면 ERICA캠퍼스는 전임교원의 수는 증가하고 재학생 수는 감소하여 전임교원 한 사람당 학생 수가 크게 감소하는 모습을 보이고 있다.

[표 3-1-34] 서울캠퍼스 전임교원 1인당 학생 수 (2013~2018)

구분	전임교원 수	재학생 수	전임교원 1인당 학생 수
2013	1,033	25,928	25.1
2014	1,005	25,734	25.61
2015	1,009	25,778	25.55
2016	1,012	26,138	25.83
2017	1,005	25,813	25.68
2018	1,042	25,933	24.89

[표 3-1-35] ERICA캠퍼스 전임교원 1인당 학생 수 (2013~2018)

구분	전임교원 수	재학생 수	전임교원 1인당 학생 수
2013	366	11,007	30.1
2014	388	11,209	28.89
2015	390	11,146	28.58
2016	386	11,026	28.56
2017	389	10,773	27.69
2018	386	10,553	27.34

- 대학원을 모두 포함한 산출 결과임

강의평가 성적

본교는 강의평가를 활발히 이용하고 그 결과를 적극적으로 공개하고 있다. 2013~2018년도 사이에 강의평가 점수를 살펴보면 서울캠퍼스의 경우 80점 후반에서 90점 초반대의 높은 점수를 유지하고 있다.

ERICA캠퍼스의 경우에도 80점 후반에서 90점 초반으로 높은 점수를 유지하고 있는 모습 을 보여주고 있다. 이를 통해 한양대학교 학생들의 강의 만족도가 전반적으로 높게 나타나 고 있음을 확인할 수 있다.

[표 3-1-36] 학기별 강의평가 점수 (단위:%)

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
서울	90.41	90.65	91.70	92.28	91.93	92.38	-	91.05	88.7	89.9	88.9	89.2
ERICA	89.7	89.6	91.1	91.8	91.1	91.4	91.3	91.1	89.7	90.2	88.9	89.1

수업계획서 입력률

수업계획서 입력률은 서울캠퍼스의 경우 2018년 2학기에 91%로 떨어진 것을 제외하면 매 학기 100%에 가까운 입력률을 보여주고 있다.

ERICA캠퍼스도 2018년 2학기를 제외하고는 매 학기 100%에 가까운 수업계획서 입력률은 보여주고 있다.

[표 3-1-37] 연도별 수업계획서 입력률 (2013~2018) (단위:%)

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
서울	97.2	96.9	96.3	96.0	98.5	96.1	96.6	96.1	96.6	96.3	98.5	91.2
ERICA	98.4	99.5	98.9	99.4	99.6	99.5	99.7	99.3	99.6	99.7	97.1	87.9