

백서2013-2018/ERICA교수학습지원센터

5) ERICA 교수학습지원센터

ERICA 교수학습지원센터에서는 지난 4년간 한양대의 교육의 질을 높이기 위해 다양한 교수법 개발 및 학습법 개발 프로그램을 운영해왔다. ERICA 교수학습지원센터의 조직개편 및 조직 현황은 다음과 같다.

[표 3-4-34] ERICA 교수학습지원센터 조직개편 사항

연도 월 내용

2014 8월 ERICA 교무처 교수학습지원팀 변경

2015 8월 ERICA 교무처 창의융합교육원 교수학습지원팀 변경

2016 8월 교수학습개발위원회 발족

2017 1월 ERICA 교무처 교수학습지원센터 변경

2018 7월 LMS(Learning Management System) 운영 및 교육 지원을 위해 기존 3개에서 4개 파트로 조직 구조 및 인력 개편

□

목차

- [1 교수법 개발](#)
- [2 학습법 개발](#)
 - [2.1 \[표 3-4-37\] ERICA 교수학습지원센터 학습역량지원 프로그램 운영 현황](#)
 - [2.2 \[표 3-4-38\] 학습법 프로그램 참여 인원 현황](#)
 - [2.3 \[표 3-4-39\] 한양 또래 튜터링 참여 인원 현황](#)
 - [2.4 \[표 3-4-40\] 연도별 학습 진단검사 & 학습전략상담 운영 현황](#)

교수법 개발

ERICA캠퍼스에서는 다양한 교수법 워크숍과 교수역량지원 프로그램을 운영하고 있다. 2013년부터 2018년까지 지난 6년간 교수법 워크숍 및 교수역량지원 프로그램 운영 현황은 다음과 같다.

[표 3-4-35] ERICA 교수학습지원센터 교수법 워크숍 현황

연도	운영횟수	주제
2013	20회	효과적인 영어강의를 위한 수업모형 사례와 교수전략, 창의적 강의 전략 PREZI, SNS를 활용한 스마트러닝 등
2014	24회	English Speech Clinic, SPSS와 AMOS 통계, 블렌디드 러닝, TRIZ를 활용한 창의적 교수법 등 총 731명 참여
2015	21회	좋은 수업에 대한 철학 세우기, 빅데이터 이해를 위한 통계분석, 학습자료 어플 활용법 등 총 726명 참여

2016 24회	플립러닝을 위한 스마트 기기 활용법, 가르치는 전략과 효과적인 교수법, PBL을 적용한 수업개발 세미나 등 총 499명 참여
2017 22회	해외 대학에서의 PBL 교수법과 시사점, NCS와 교과 커리큘럼의 방향, 강의토론 교육, 영어학술지 특강 등 총 677명 참여
2018 23회	LMS 교수자 교육(기본 및 심화, 총12회), 학생면담기법, 창의적 교수전략, 저작권, 콘텐츠제작, 은퇴준비 등 647명 참여

[표 3-4-36] ERICA 교수학습지원팀 맞춤형 교수법 워크숍 운영 현황

연도	구분	주제
2015	연구 지원(6팀)	포트폴리오를 사용한 교수법, Case Method를 활용한 교수학습법 탐색 연구 등 6팀 17명 참여
	선후임멘토링(3팀)	수업노하우 공유, 강의평가 제고 노하우, 혁신형 교육 및 연구를 위한 선후임 교수 멘토링 3팀 9명 참여
2016	연구 지원(21팀)	융복합 교과목 개발 연구(12팀), 교과기반 평가모델 개발, 학습포 트폴리오형 일본어교재 개발 연구 등 총 21팀 60명 참여
	선후임멘토링(5팀)	기계공학과, 응용수학과, 소프트웨어융합대학 등 신입교원 및 선후임교수 멘토링 5팀 12명 참여
2017	연구 지원(17팀)	PBL에서 참여적 토론기법 개발, 소리와 상상, 그리고 크리에이티브(융복합), 글로벌 교육역량강화 방안 등 총 17팀 38명 참여
	맞춤형 워크숍(2회)	문화콘텐츠학과 PBL 교육, 과학기술융합대학 PBL 사례발표회 등 38명 참석
	선후임멘토링(14팀)	국방정보공학과, 전자공학부, ICT융합학부 등 신입교원 및 선후임 교수 멘토링 14팀 40명 참여
2018	교육커뮤니케이션 선예세이(6건)	학생들과의 Good communication 전략, IC-PBL 도전기 등 강의노하우 공유를 위한 에세이 6명 참여
	교육다큐멘터리 상영회(9회)	점심시간을 활용하여 사회적으로 좋은 평가를 받았던 교육다큐멘터리를 상영, 총 9회 124명 참여
	연구 지원(16팀)	LMS 활용 교수법 연구, 융복합 연구, 교육과정 혁신 등 총 16팀 35명 참여
	맞춤형 워크숍(3회)	실용음악학과 베스트티처의 티칭테크닉 공유, 과학기술융합대학LMS 활용법 공유, PBL사례공유 등 56명 참석
	선후임멘토링(4팀) 수업컨설팅(8건)	경영학부, 산업경영공학과, 중국학과 등 선후임 교수 멘토링 4팀 18명 참여 신입교원 티칭케어서비스로 강의촬영 및 수업분석 컨설팅 8명 참여

[그림 3-4-1] <LMS 교수자 교육 포스터 및 교육 사진> [그림 3-4-2] <맞춤형 워크숍 포스터>

학습법 개발

ERICA 교수학습지원센터에서는 학생들의 학습 역량 강화를 위해 다양한 프로그램을 진행해왔으며, 특히 대학생활의 방향과 목표의식 및 인성강화를 위하여 정기적인 워크숍을 운영하고, 비교과 역량을 높이기 위하여 협동학습 프로그램인 한양또래 튜터링 프로그램과 논리적 사고와 분석적 능력을 키우기 위한 토론대회 및 통계, 컴퓨터, 자격증, 자기경등 다양한 학습지원 프로그램을 지원함으로써 대학생으로 갖추어야 하는 역량 향상에 기여하고 있다. 2013년부터 2018년까지 지난 6년간 학습역량 지원프로그램 운영 현황은 다음과 같다.

[표 3-4-37] ERICA 교수학습지원센터 학습역량지원 프로그램 운영 현황

- 2013 (40회)
 - 학습법워크숍
 - 힐링을 부르는 커뮤니케이션

- 감각의 시대 문화의 감()을 잡아라
- 금융시스템을 위한 IT의 역할과 전망
- 대학생을 위한 보고서 작성법
- 자기개발성장프로그램 (탄탄글쓰기, 토론과 대화의 원리) 원포인트레슨(물리, 화학, 수학)
- 물체는 어떻게 운동하는가? / 물체는 왜 운동하는가?
- 에너지를 이용한 물체의 운동 해석 / 여러 개의 물체에 대한 운동과 충돌 / 각이 변하는 운동의 해석/ 역학의 이해
- 화학속의 물질과 측정 /화합물의 결합에 따른 물질특성
- 화학량론/ 주기율표 /분자 구조 /물질의 상태
- 극한, 연속성 / 미분가능성, 도함수 /적분가능성, 정적분
- 적분의 응용 /무한급수의 수렴, 발산 /함수의 멱급수 전개
- 한양독서토론대회
- 2014 (124회)
 - 학습법워크숍
 - 퍼스널 브랜드로 나의 가치를 높여라
 - 세상을 바꾸는 창의성, 트리즈
 - 꿈을 쪼개라 보석이 될 때까지
 - 재치코드 당신을 기억하게 하는 힘
 - 나를 변화시키는 터닝포인트
 - 영어논문작성법
 - 동영상 콘텐츠 제작을 위한 HCMS 툴 활용방법
 - 미래도전에 길이 있다
 - 미래직업 인문학이 답한다 원포인트레슨 (수학, 영어, 한국어)
 - 피티포잡 (프레젠테이션 중요원칙/ 프레젠테이션 디자인스킬) 프리엘리트 (잡코칭, 글쓰기)
 - 드림하이(퍼스널브랜드 경영 / 토론기초와 전략 / 한양토론대회) S-class (토익스피킹, 토익문법)
 - M-class (교양인문학)
 - A-class (취업컨설팅, 이미지컨설팅) R-class (컴퓨터활용능력)
 - T-class (논리적 글쓰기, 영어 글쓰기)
- 2015 (88회)
 - 학습법워크숍
 - 역사를 통해 나의 미래를 통찰하자
 - HCMS를 활용한 지식 콘텐츠 제작 워크숍
 - 꿈은 꾸는 것이 아니라 함께 캐는 것이다
 - HCMS를 활용한 지식 콘텐츠 제작 워크숍
 - 대학생할 인문학에 길을 묻다
 - 난관을 이기는 마음근육을 키워라
 - 창의적 문제해결은 엉뚱한, 시발한 상상으로부터
 - 비전수립 생애 설계전략
 - 인문학은 밥이다.
 - 미래 직업을 찾아라
 - 역량을 키워라. 그것이 나의 브랜드다. 이미지컨설팅
 - S-class (기초 미분적분학, 비즈니스 영어글쓰기, 취업성공영어전략) M-class (교양인문학)
 - A-class (OK 이미지 전략 / OK 발표전략 / 창의적사고 트리즈) R-class (사회조사분석사, 컴퓨터 활용능력, 한국사)
 - T-class (자기소개서)
 - 기숙사프로그램(LLP) (OA 활용 실무 / 한국어)
 - 한양토론대회 (토론기초 & 토론전략 / 토론설명회, 토론대회)

- 2016 (103회)
 - 학습법워크숍
 - 성취습관 변화의 시작
 - 악착같이 덤비고 천천히 사고하라
 - 디지털시대 당신의 창의력이 기업을 춤추게 한다.
 - 나를 좋아하게하는 커뮤니케이션
 - M-class (중국어, 한국어)
 - A-class (빅데이터처리, 통계(spss))
 - R-class (중국어(HSK), 한국어능력시험(TOPIK))
 - T-class (발표전략)
 - OA 기초 (언어교환)
 - 한양토론대회
- 2017 (170회)
 - 학습법워크숍
 - 취업성공솔루션
 - 나를 좋아하게 하는 소통전략
 - 늦었다고 생각할 때 가장 먼저 해야 할 일
 - 미래생존전략
 - 꿈과 열정의 날개를 달자
 - 너의 목소리가 들려
 - 디베이트라이프 / 언어교환 / 이미지메이킹 / 한국어, 중국어 랭귀지 스쿨 / 알기쉬운 통계분석 / 한양토론대회 / 러닝프렌즈"
- 2018 (123회)
 - 학습법워크숍
 - 1인 창업자 브랜드 가치를 높이는 홍보전략
 - 다양성 영화 속 세상 이야기
 - HSK(중국어자격)
 - 한국어회화
 - 언어교환
 - 처음시작하는SW
 - 사회조사분석사
 - 러닝프렌즈
 - 한양토론대회"

[표 3-4-38] 학습법 프로그램 참여 인원 현황

연도	2013	2014	2015	2016	2017	2018
참여자수	3,048명	4,231명	2,219명	3,757명	3,900명	3,990명

[표 3-4-39] 한양 또래 튜터링 참여 인원 현황

연도	2013	2014	2015	2016	2017	2018
참여자수	2,195명	2,341명	2,303명	1,802명	2,338명	1,661명

한양또래튜터링 프로그램은 학부(과)에서 우수한 학생들을 발굴하여 학업수행에 도움이 필요한 후배들에게 학습조력자(튜터) 역할을 하게 함으로써 우수학생들의 잠재역량을 강화하고, 후배(튜티)의 학업에 대한 학업능력을 신장시키는 프로그램이다. 이러한 학습공동체를 통해 선·후배 유대강화 및 면학분위기를 조성하고자 하는 것이 튜터링 프로그램의 목적이 다. 한양또래튜터링 프로그램은 학교 및 학부(과)에 대한 애교심과 소속감을 높이고 관련 과목에

대한 즐거움과 흥미를 유발하여 학업에 대한 능동적인 자세 및 태도의 형성을 촉진하고 있다.

[표 3-4-40] 연도별 학습 진단검사 & 학습전략상담 운영 현황

연도	2013	2014	2015	2016	2017	2018
참여자수	1,213명	916명	922명	841명	983명	530명