

# 요람2019-2020

한양대 공식 요람이며 2019~2020의 정보이다.

- E-Book 보기 : <http://book.hanyang.ac.kr/Viewer/C437NNS8NNGW>

□

## 목차

- [1 들어가는 말](#)
  - [1.1 교육이념/교육목적/교육목표](#)
  - [1.2 한양학원의 건학정신](#)
  - [1.3 New Hanyang 2020](#)
  - [1.4 HYU 2022](#)
- [2 목차](#)
  - [2.1 학사일정](#)
  - [2.2 연혁](#)
    - [2.2.1 약사](#)
    - [2.2.2 연표](#)
    - [2.2.3 졸업생 누적 통계](#)
  - [2.3 법인](#)
    - [2.3.1 학교법인 한양학원 임직원](#)
    - [2.3.2 학교법인 한양학원 정관](#)
  - [2.4 기구](#)
    - [2.4.1 기구표](#)
    - [2.4.2 보직현황](#)
  - [2.5 학사 및 학생생활](#)
    - [2.5.1 캠퍼스가이드북](#)
  - [2.6 교육과정](#)
    - [2.6.1 개요](#)
      - [2.6.1.1 편성원칙](#)
      - [2.6.1.2 학수번호](#)
      - [2.6.1.3 교과목 이수요령](#)
      - [2.6.1.4 졸업학점 최저이수 기준표](#)
    - [2.6.2 교양교육](#)
      - [2.6.2.1 기초 및 교양교육의 목표](#)
      - [2.6.2.2 기초 및 교양교육의 구조](#)
      - [2.6.2.3 교양영역별 정의](#)
        - [2.6.2.3.1 서울캠퍼스](#)
        - [2.6.2.3.2 ERICA캠퍼스\(2016-2019교육과정\)](#)
        - [2.6.2.3.3 ERICA캠퍼스\(2020-2023교육과정\)](#)
      - [2.6.2.4 공통기초교과목](#)
      - [2.6.2.5 한양리더십](#)



# 들어가는 말

## 교육이념/교육목적/교육목표

- [교육이념](#)
- [교육목적](#)
- [교육목표](#)

## 한양학원의 건학정신

- [건학정신](#)

## New Hanyang 2020

New Hanyang 2020은 2020년까지 Academic Plan & Managemnet Plan을 통해 Brand Power, Human Power, Asset Power를 2008년보다 2배로 증가시켜 2039년에 글로벌 100대 대학에 진입할 수 있는 기반을 구축하는 프로그램이다.

- [New Hanyang 2020](#) 참고

## HYU 2022

HYU 2022은 한양대학교의 3HYPER 전략 \_ 초연결 교육, 초융합 연구, 초지능 경영의 핵심전략목표를 통해 향후 4년 대학발전의 방향을 가늠하는 프로그램이다. 이러한 전략의 실천을 통해 4차 산업혁명시대를 선도하는 대학으로 발전하겠다는 목표가 담겨있다.

- [HYU 2022 중기발전계획](#) 참고

# 목차

## 학사일정

- [학사일정2019](#)
- [학사일정2020](#)

## 연혁

## 약사

- [약사](#) 참고

## 연표

- [요람2019-2020/연표](#)

## 졸업생 누적 통계

대학명  
동아공과대학

설립년도 졸업인원 내용  
865

동아고등공업학원	192
한양공과대학전문부	321
한양공과대학초급대학	101
공과대학부설중등교원양성소	371
한양대학교병설공업초급대학(2부)	306
한양대학교병설공업초급대학	2,434
한양대학교병설여자초급대학	203
소계	4,793

대학명	설립년도	졸업인원	내용
<b>공과대학</b>	<b>1948</b>	<b>67,949</b>	
한양공과대학		1,377	
건축대학	2004	648	2004년 3월 공과대학에서 건축대학으로 분리
정보통신대학	2001	406	
<b>의과대학</b>	<b>1968</b>	<b>6,825</b>	
<b>인문과학대학</b>	<b>1983</b>	<b>8,813</b>	
문과대학	1979	4,467	1982년 10월 문과대학을 인문과학대학으로 명칭변경
<b>사회과학대학</b>	<b>1983</b>	<b>7,726</b>	
<b>자연과학대학</b>	<b>1983</b>	<b>6,175</b>	
이과대학	1979	2,314	1982년 10월 이과대학을 자연과학대학으로 명칭변경
<b>법과대학</b>	<b>1983</b>	<b>6,791</b>	
<b>정책과학대학</b>	<b>2009</b>	<b>694</b>	
<b>경제금융대학</b>	<b>2002</b>	<b>2,655</b>	<b>2001년 9월 상경대학에서 경제금융대학으로 명칭 변경</b>
상경대학	1959	9,462	
<b>경영대학</b>	<b>2001</b>	<b>6,059</b>	<b>2001년 3월 상경대학, 경영대학으로 분리</b>
<b>사범대학</b>	<b>1967</b>	<b>7,549</b>	
<b>생활과학대학</b>	<b>1967</b>	<b>2,278</b>	<b>1996년 11월 가정대학에서 생활과학대학으로 명칭변경</b>
가정대학	1983	1,262	
<b>음악대학</b>	<b>1960(학과인가)</b>	<b>6,231</b>	<b>1964년 2월 대학 승격</b>
체육대학	1963(학과인가)	3,191	1964년 2월 대학 승격
예술학부	2006	531	인문과학대학 연극영화학과, 체육대학 무용학과를 예술학부로 설립
<b>예술체육대학</b>	<b>2013</b>	<b>943</b>	<b>2013년 2월 체육대학과 예술학부 통합</b>
<b>국제학부</b>	<b>2004</b>	<b>418</b>	
<b>간호학부</b>	<b>2013</b>	<b>616</b>	<b>2013년 3월 의과대학 간호학과, 간호학과(야)를 간호학부로 설립</b>
<b>산업융합학부</b>	<b>2014</b>	<b>243</b>	<b>2014년 8월 공과대학 응용시스템학과를 산업융합학부로 설립</b>
<b>공학대학</b>	<b>1988</b>	<b>25,65</b>	
<b>소프트웨어융합대학</b>	<b>2017</b>	<b>136</b>	<b>2016년 5월 공학대학 컴퓨터공학과를 소프트웨어융합대학으로 설립</b>
<b>국제문화대학</b>	<b>2000</b>	<b>6,378</b>	<b>1999년 10월 문과대학에서 국제문화대학으로 명칭 변경</b>
<b>언론정보대학</b>	<b>1997</b>	<b>3,363</b>	<b>1996년 11월 사회과학대학에서 언론정보대학으로 명칭 변경</b>
사회대학	1989	732	
과학기술대학	2001	2,774	2001년 3월 이과대학에서 과학기술대학으로 명칭 변경
<b>과학기술융합대학</b>	<b>2017</b>	<b>288</b>	<b>2016년 5월 과학기술대학에서 과학기술융합대학으로 명칭 변경</b>

<b>경상대학</b>	<b>2005</b>	<b>7.416</b>	<b>2005년 3월 디지털경제경영대학에서 경상대학으로 명칭 변경</b>
디지털경제경영대학	1989	1.121	
<b>디자인대학</b>	<b>1997</b>	<b>3.604</b>	<b>1996년 11월 산업미술대학에서 디자인대학으로 명칭 변경</b>
산업미술대학	1989	531	
생활체육과학대학	1989	1.344	1997년 11월 체육과학대학에서 생활체육과학대학으로 명칭 변경
체육과학대학	1989	843	
문리과대학	1959	3.02	1979년 9월 문과대학, 이과대학으로 분리
반월대학		3.575	
법상대학	1979	588	1988년 11월 법학대학, 경상대학으로 분리
법정대학		1.484	1983년 9월 법과대학, 사회과학대학으로 분리
법학대학	1989	484	
<b>예체능대학</b>	<b>1980</b>	<b>1.545</b>	<b>1988년 11월 산업미술대학, 체육과학대학으로 분리</b> <b>2010년 7월 생활체육과학대학에서 명칭 변경</b>
이공대학	1978	56	1987년 11월 공학대학, 이과대학으로 분리
인문사회대학	1979	895	1988년 11월 문과대학, 사회대학으로 분리
정경대학		201	
2부대학	1956	8.424	1986년 11월 폐지
문과대학	1989	4.312	
이과대학	1988	2.229	
<b>약학대학</b>	<b>2010</b>	<b>150</b>	
소계		236.763	
총계		241.556	

\*2019.2 졸업생까지 포함

\*위 자료는 학부생 비전산 학적부 전산화 작업이 끝난 후의 현황임(청강생 제외)

\*굵은 글씨대학은 현존하는 편제임.

## 법인

### 학교법인 한양학원 임직원

- 임원
  - 이사장 : 김종량
  - 이사 : 백경순, 안경성, 이학래, 손정식, 김용만, 오웅탁, 유병태, 김우승, 김원중
  - 감사 : 유봉환, 정동기
- 직원
  - 총무부
    - 총무겸 경리부선입부장 : 이영수
    - 총무부장 : 김규백
    - 총무차장 : 김설화
    - 총무과장 : 박미분
    - 직원 : 황동하
  - 경리부

- 경리부장 : 이학봉
- 경리과장 : 서민
- 관재부
  - 관재부선임부장 : 오종주
  - 관재부장 : 이현우
  - 관재부장 : 김수일
  - 관재과장 : 권영선
- 감사부
  - 감사부장 : 추재창
- 기획개발부
  - 기획개발부장 : 하영건
  - 기획개발과장 : 이영덕

## 학교법인 한양학원 정관

요람2019-2020 E-BOOK 52-79에서 확인할 수 있다.

## 기구

### 기구표

- [요람2019-2020/기구표](#) 참고

### 보직현황

- [요람2019-2020/보직현황](#) 참고

## 학사 및 학생생활

### 캠퍼스가이드북

- 2019 서울 캠퍼스 가이드북
  - e북 바로보기 : <http://book.hanyang.ac.kr>
- 2019 ERICA 캠퍼스 가이드북
  - e북 바로보기 : <http://ehaksa.hanyang.ac.kr>

## 교육과정

### 개요

#### 편성원칙

- 교육과정은 학칙 제31조에 의거하여 각 학부, 학과, 전공별로 정한 안을 소속대학장의 승인을 받은 후 교육과정위원회와 학사위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.
- 본 교육과정은 교육목표 실현을 위한 계획으로 교육전반의 중추적인 역할을 하는 기본 틀이다. 따라서 우리 대학은 21세기 지식기반사회에 대비 하고 충실한 교육내용으로 교육의 질을 향상시켜 대학인으로서 폭넓고 깊이 있게 사고할 수 있는 태도의 함양과 전공학문을 탐구함에 있어서 기 초가 되는 지식과 기술을 습득하고 문명사적 변화에 능동적으로 대처하여 다양한 지적 경험을 바탕으로 한 창의적인 인재들을 양성하는데 그 근본목적이 있다.

- 교과목 이수단위는 학기당 16시간 이상 강의를 1학점으로 한다.
- 교과목명은 한글 13자 이내, 영문 35자 이내로 정한다.
- 본 교육과정 기본 원칙 외에 운영상 필요한 사항에 대하여는 교육과정위원회와 학사위원회의 심의를 거쳐 각 대학 및 학부, 학과, 전공별로 내규 화하여 운영할 수 있다.

**학수번호**

- 학수번호는 7자리로 한다.
  - (예) 건축설계론-ARE3067-ARE(관장학과)/3067(일련번호)
- 대학별 공통과목은 대학별 부호를 표기하여 학년별로 구분 표시한다.
- 전공, 학과, 학부별 권장과목은 전공, 학과, 학부별 부호를 표기하여 학년별로 구분 표시한다.
- 서울캠퍼스와 ERICA 캠퍼스의 교과목 및 학과명이 동일한 경우에는 동일한 학수번호를 부여한다.

**서울캠퍼스**

**공과대학(COE)**

건축학부(5년제)	ARE	건축공학부	ARE	건설환경공학과	CIE
도시공학과	URE	자원환경공학과	MME	융합전자공학부	ELE
컴퓨터소프트웨어학부	ITE	컴퓨터전공	ITE	소프트웨어전공	ITE
정보시스템학과	ITE	전기생체공학부	EBE	전기공학전공	ECL
생체공학전공	BNG	신소재공학부	MAE	화공생명공학부	CBE
화학공학과	CHM	생명공학과	BTN	유니나노공학과	ONE
에너지공학과	EGY	기계공학부	DME	원자력공학과	UNE
산업공학과	INE	미래자동차공학과	AUE		

**의과대학(CME)**

의예과	PRE	의학과	MED		
-----	-----	-----	-----	--	--

**인문과학대학(COH)**

국어국문학과	KOR	중어중문학과	CHI	영어영문학과	ENG
독어독문학과	GER	사학과	HIS	철학과	PHL

**사회과학대학(CSS)**

정치외교학과	PSD	사회학과	SOC	미디어커뮤니케이션학과	JMC
관광학부	TOU				

**자연과학대학(CNS)**

수학과	MAT	물리학과	PHY	화학과	CHM
생명과학과	LIF				

**정책과학대학(PPL)**

정책학과	PPL	행정학과	PAD		
------	-----	------	-----	--	--

**경제금융대학(CCE)**

경제금융학부	ECO				
--------	-----	--	--	--	--

**경영대학(SOB)**

경영학부	BUS	파이낸스경영학과	BUS		
------	-----	----------	-----	--	--

**사범대학(CED)**

교육학과	EDU	교육공학과	DET	국어교육과	KLE
영어교육과	DEE	수학교육과	MAT	응용미술교육과	APA

**생활과학대학(HEC)**

의류학과	C-T	식품영양학과	F-N	실내환경디자인학과	HOM
------	-----	--------	-----	-----------	-----

**음악대학(CMU)**

성악과	VOC 작곡과	COP 피아노과	PNO
관현악과	OCH 국악과	KTM	

**예술체육대학(ART/CPE)**

체육학과	PHE 스포츠산업학과	DSI 연극영화학과	D-C
무용학과	DAN		

**국제학부(DIS)**

국제학부	DIS
------	-----

**간호학부(NUR)**

간호학과	NUR 간호학과(야)	NUR
------	-------------	-----

**산업융합학부(IDC)**

응용시스템전공	APS 정보융합전공	ITC
---------	------------	-----

**인텔리전스컴퓨팅학부(SOI)**

데이터사이언스학과	SOI
-----------	-----

**ERICA 캠퍼스**

**공학대학(COE)**

건축학부	ARE 건축학전공(5년제)	ARE 건축공학전공(4년제)	ARE
건설환경공학과	CIE 교통물류공학과	TRE 전자공학부	EEN
재료화학공학과	MCE 기계공학과	MEE 산업경영공학과	INE
생명나노공학과	BIO 로봇공학과	ROB 융합공학과	IEN
국방정보공학과	MIL 스마트융합공학부	SCE 소재부품융합전공	SMC
로봇융합전공	SRC 스마트ICT융합전공	SIC 건축IT융합전공	SAI

**소프트웨어융합대학(COC)**

소프트웨어학부	DCS 컴퓨터전공	CSE 소프트웨어전공	CSE
ICT 융합학부	MCD 미디어테크놀로지전공	MMT 걸쳐테크놀로지 전공	MCT
디자인테크놀로지전공	MDT		

**약학대학(COP)**

약학과	PHA
-----	-----

**과학기술융합대학(COS)**

응용수학과	MAT 응용물리학과	PHY 분자생명과학과	BIO
나노광전자학과	DPN 화학분자공학과	CHM 해양융합과학과	EMS

**국제문화대학(COL)**

한국어문학과	KOR 문화인류학과	ANT 문화콘텐츠학과	DCC
중국학과	CHI 일본학과	JAP 영미언어문화학과	ENG
프랑스학과	FRE		

**언론정보대학(JAS)**

광고홍보학과	APR 정보사회미디어학과	JMC
--------	---------------	-----

**경상대학(BUS)**

경제학부	ECO 경영학부	BUS 보험계리학과	ACT
회계세무학과	ACC		

**디자인대학(APA)**

주얼리패션디자인학과	JFD 산업디자인학과	TPD 커뮤니케이션디자인학과	COD
영상디자인학과	END		

**예체능대학(CPE)**

스포츠과학부  
무용예술학과

DCE 스포츠문화전공  
DAN 실용음악학과

PHE 스포츠코칭전공  
MUS

PHE

## 교과목 이수요령

- 졸업에 필요한 이수학점은 졸업학점 최저 이수기준표에 따른다.
- 학생은 본인이 재학한 학년 학기의 전공, 학과, 학부별 교육과정에 지정된 필수과목은 반드시 이수 하여야 하며, 교육과정이 바뀌어서 선택과목으로 변경된 경우에도 이수하여야 한다.
- 교양 및 전공학점을 제외한 잔여학점은 개설된 교과목 중에서 임의로 선택하여 이수할 수 있다.
- 부전공, 다중전공(융합전공), 연계전공 지원자는 지원한 학과의 교육과정에 편성된 교과목을 이수하여야 한다.
- 다른 학과간, 학부 대학원간 공통교과목을 지정하여 전공으로 인정 할 수 있다.

## 졸업학점 최저이수 기준표

- [요람2019-2020/졸업학점최저이수기준표](#) 참고

## 교양교육

### 기초 및 교양교육의 목표

- 특정 영역에의 집중을 추구하는 전공교육과 달리 교양교육은 대학생으로서 갖추어야 할 폭넓은 시야와 지적 소양을 함양하도록 한다.
- 대학에서 튼튼한 교양교육의 기초 위에서 전공교육과정을 편성 운영하게 함으로써 교양교육과 전공교육의 상호 조화와 균형의 관계를 이루게 하여 다학제적 융·복합교육을 가능하게 하는데 그 목표가 있다.
- ERICA캠퍼스의 공통기초 필수 교과목과 교양 교과목은 교양인, 실용인, 세계인, 봉사인의 소양과 기본 지식을 함양하게 하고, 전공 교과목의 토대를 갖추게 하기 위한 내용으로 구성되어 있다.

### 기초 및 교양교육의 구조

- 교양필수
  - 대학에서 학문수행에 공통적으로 요구되며 향후의 사회활동에서도 지속적으로 필요하게 될 기본적인 능력을 함양하는 교과이다. 단과대학별 전공 기초 과목 및 전 대학 공통의 필수 과목이 포함된다.
- 핵심교양
  - 교양교육의 중핵을 이루는 교과로서, 학문의 여러 분야를 아우르는 다학제적인 교과목으로 개별 학문을 넘어서는 통합적 지식의 성격을 이해하고 현대 사회의 복합성을 통찰할 수 있는 능력을 배양하는 교과목들을 포함한다.
- 교양선택 (2020-2023 교육과정)
  - 각 학문 영역의 기본적인 내용을 통합적으로 이해하여, 소통하는 능력과 현대 사회의 문제를 창의적으로 해결하는 능력 등을 함양하는 8개 영역으로 구성되어 있다.

## 교양영역별 정의

### 서울캠퍼스

- 핵심교양
  - 고전읽기영역 : 고전의 가치와 의의를 깨달아 현대 우리가 살아가는 데 필요한 비판적 이고 창의적인 사고를 갖도록 하며, 둘 이상의 학문 영역의 지식과 가치를 융합해 통합적 사고 능력과 문제해결 능력을 기른다.

- 인문과예술영역 : 동서고금의 정신적 자산으로서의 문학, 철학, 역사 등의 인문학과 음악, 미술, 연극 영화 등의 다양한 예술 문화 영역에 대하여 분과 학문별 기초 지식을 습득하고 다양한 학제적 접근을 통하여 폭넓은 교양을 쌓음으로써 인간의 삶과 예술 세계에 대한 비판적, 창조적, 통합적 사고 능력을 기른다.
- 사회와세계영역 : 정치, 경제, 사회, 심리, 교육 등 개인과 공동체의 삶과 관련한 문제들에 관하여 제반 사회과학적 접근을 통해 올바른 과학적 인식과 통찰력을 획득함과 아울러 세계 시민으로서 글로벌 시대의 세계 질서와 국제 관계에 대한 이해를 도모한다.
- 과학과기술영역 : 자연에 대한 이해, 과학 기술의 세계와 역사에 대한 이해 등 과학기술 사회에서 교양인 및 학문연구자로서 갖추어야 할 기본적인 과학 지식을 습득하고 과학적 사고 능력을 신장한다.
- 소프트웨어영역 : 컴퓨터 및 소프트웨어에 대한 이해 등 정보지식 사회에서 교양인 및 학문연구자로서 갖추어야 할 기본적인 소프트웨어에 대한 지식을 습득하고 기술 공학적 사고 능력을 신장한다.
- \*\*미래산업과창업영역 : 경제, 경영, 무역과 관련한 기초 및 학제 간 과목을 통해 다양한 산업에 관해 탐색하고 미래창조시대에 발 빠르게 대응할 수 있는 전략적인 미래산업에 요구되는 지식과 능력을 쌓는 한편, 리더십 및 창업교육을 특성화하여 창의력과 소통 능력 등 리더로서의 자질과 덕성을 기른다.
- 글로벌언어와문화영역 : 글로벌시대의 세계시민으로 외국어를 포함한 글로벌 사회에 요구되는 필수적인 의사소통능력을 신장함과 동시에 다양한 글로벌 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고, 글쓰기, 발표, 토론, 대화 등 다양한 담화 상황에 능동적으로 대처할 수 있는 표현 및 소통 역량을 강화한다.

#### ERICA캠퍼스(2016-2019교육과정)

##### • 핵심교양

- 역사와 철학영역 : 동서양의 역사적 자산과 철학적 사유에 대한 통섭적 이해를 목적으로 하는 교과목
- 인간과사회영역 : 개인의 삶과 사회적 이념에 관한 분석적 이해를 위한 교과목
- 문학과예술영역 : 인간과 세계를 표현하는 예술 세계에 대한 심미적 감상과 이해를 위한 교과목
- 언어와세계문화영역 : 세계 문화를 이해하고 인간과 언어학의 맥락적 이해를 위한 교과목
- 과학기술과환경영역 : 자연 세계 및 과학 기술과 인류의 삶이 맺는 상호 맥락적 관계를 분석할 수 있는 능력의 함양을 위한 교과목
- 소프트웨어영역 : SW/Computer language를 통한 융합을 위한 교과목

##### • 일반교양

- 교양인영역 ; 국가와 사회의 리더로서 갖추어야 할 기본 소양 교육, 인문적 지식과 과학적 지식을 아우르는 지성 교육, 문화와 예술을 이해하고 향유하는 감성 교육을 위한 인문, 사회, 자연, 예술/체육, 문화 등의 강의 및 실기 과목
- 실용인영역 ; 사회인에게 요구되는 기본적 능력을 갖추게 하는 바탕 교육, 현장 실무를 책임감 있게 기획 및 추진할 수 있는 실무 교육, 정보화 사회에 민첩하게 대처할 수 있는 정보 교육을 위한 전공 관련 비즈니스 커뮤니케이션 과목. 직업 소양 과목. 학습 능력의 향상을 위한 과목
- 세계인영역 : 한국과 세계의 역사에 대한 이해를 심화 및 확장시킬 수 있는 역사 교육, 다른 문화권에 대한 이해를 심화시키는 다문화 교육, 세계화를 거시적으로 전망하게 할 수 있는 비전 교육을 위한 국제 관계, 미래, 환경, 다문화 이해 과목. 영어 기초 과목
- 봉사인영역 : 책임과 도덕성을 갖춘 리더를 양성하는 리더십 교육, 사회와 이웃에 이바지하게 할 수 있는 봉사 교육, 이공과 섬김의 균형을 잡도록 하는 책임 교육을 위한 국제/국내 사회봉사 실습과 강의 과목

#### ERICA캠퍼스(2020-2023교육과정)

##### • 교양선택

- 인문사회영역

- 언어와소통영역 : 다양한 언어 및 문화에 대한 이해를 바탕으로 학문을 탐구하는 능력, 원활히 의사소통하는 능력, 자아를 성찰하는 능력 등을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
- 철학과인간영역 : 인간의 삶 속에서 중시되는 가치들을 이해하고 올바른 가치관을 확립하여 제반 갈등을 분석하고 윤리적으로 판단할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
- 역사와사회영역 : 인간의 삶과 사회 현상을 통찰하고 융합적 사고를 바탕으로 개인 및 사회 문제를 주도적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
- 공학자연영역
  - 과학과기술영역 : 과학과 기술의 개념 및 원리를 이해하여 생명 현상, 인간의 행동, 주변 환경 등에 대해 합리적이고 과학적으로 판단할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
  - 4차산업혁명과디지털리터러시영역 : 4차 산업 혁명을 추동하는 인공 지능, 블록 체인, 딥 러닝, 사물 인터넷, 빅 데이터, 소프트웨어 등을 이해하고 창의적으로 활용하는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
  - 산학연과취창업영역 : 산업 연계 교과목, 취업 또는 창업 준비를 위한 교과목 등 급변하는 산업 현장에서 활용할 수 있는 지식 및 실무 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
- 예술체육영역
  - 문화와예술영역 : 다양한 문화 및 예술 작품을 바탕으로 인간의 삶과 사회를 이해하고 인간의 문화적 활동에 다차원적으로 참여할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역
  - 체육과건강영역 : 이론 및 실습 교육을 바탕으로 체육과 건강의 가치를 이해하고 심신을 수양하며 자립력을 함양하여 삶의 질을 높일 수 있는 능력을 함양하는 것을 목적으로 하는 교과 영역

## 공통기초교과목

공통기초교과목은 학수번호/교과목명/학점/강의/실습.관장대학/관장학과에 대한 설명으로 이루어져 있으며 요람2019-2020의 136페이지~155페이지에서 확인할 수 있다. ERICA캠퍼스의 공통기초교과목은 2016-2019교육과정과 2020-2023년교육과정으로 나뉘어진다.

- 서울캠퍼스 공통기초교과목
  - 서울캠퍼스 핵심교양
    - 고전읽기영역, 인문과예술영역,사회와세계영역,과학과기술영역, 소프트웨어영역, 미래산업과 창업영역,글로벌언어와문화영역,일반영역,가상대학영역
- ERICA캠퍼스 공통기초교과목
  - ERICA캠퍼스 핵심교양
    - 역사와철학영역,인간과사회영역,문학과예술영역,언어와세계문화영역,과학기술과환경영역,소프트웨어영역
  - ERICA캠퍼스 일반교양
    - 교양인영역,실용인영역,세계인영역,봉사인영역,학연산클러스터영역,가상대학영역

## 한양리더쉽



• 소개

- 한양리더십(사랑의실천) 프로그램은 올바른 인성과 가치관으로 건학이념인 사랑을 실천하는 자기분야 최고의 리더를 양성하기 위한 과정이다. 미래 인재상에 부합하는 한양인 양성을 위해 인성을 기반으로 글로벌 경쟁력, 실무역량, 기업가정신과 경영마인드, 창의적 사고를 모두 갖춘 준비된 인재 양성을 목표로 한다. 2018년 교육과정부터 매년 순차적으로 과목명을 변경하여 휴먼리더십(HELP1)은 사랑의실천1(한양나눔)로, 글로벌리더십 (HELP2)은 사랑의실천2(스마트커뮤니케이션)로 기업가정신과 비즈니스리더십(HELP3)은 사랑의실천3(기업가정신)로, 셀프리더십(HEP4)은 사랑의실천4 (미래실용인재)로 변경된다.

• 프로그램 설명

○ 사랑의 실천1\_한양나눔

- 대학생들의 가치 및 나는 누구인가?를 통해 변화된 나의 역할 정립
- 인간에 대한 올바른 가치관을 바탕으로 한 인성교육
- 인문학적 감성 및 소양, 비판적 사고 및 토론 능력강화
- 세상을 바꾸는 사회적 기업가정신과 소셜벤처
- 미래 준비 및 진로 계획 수립

○ 사랑의 실천2\_스마트커뮤니케이션

- 세계에서 활동하고 있는 한양인들의 스토리 : 글로벌 비전 제시
- 최고를 향한 열정, 열린 마음과 개방적 사고 함양, 관점을 디자인하라!
- 차이가 차별이 되지 않는 다양성의 이해, 인권친화적인 대학문화 만들기
- Digital Literacy 및 하브루타 교육법
- MOOC를 활용한 4차 산업혁명 자기주도학습 경험

○ 사랑의 실천 3\_기업가정신

- 융·복합적 사고를 바탕으로 한 통섭형 인재 양성
- 더 나은 문제해결을 위한 비판적 사고 및 토론능력 배양
- 새로운 프레임으로 세상을 볼 수 있는 인문학적 소양 강화
- 올바른 기업가정신을 바탕으로 세상을 바꾸는 스타트업의 이해
- MOOC를 활용한 기업가정신(도전과 열정) 자기주도학습 경험
- 대학교 3학년을 위한 인생목표 수립과 경력개발 기회 제공

○ 셀프리더십\_HELP4

- 셀프리더십과 직업에 대한 이해를 바탕으로 스스로 자신의 미래를 결정할 수 있는 능력 함양
- 시간관리, 매너, 습관 등 자기관리를 위한 필수적인 요소 학습
- 따를 줄 아는 자가 리드할 수 있다는 팔로워십의 중요성, 핵심역량 습득
- 전 과정 총정리를 통한 Action Plan 수립 및 로드맵 완성

연계전공

**연계전공이란**

편제상의 3개 이상의 학과가 참여하여 가상의 학과를 구성하고, 이들 참여학과의 교육과정을 이용하여 전공을 이수하는 제도를 말함.

**실내건축디자인전공**

실내건축디자인은 건축디자인에 의해 만들어진 다양한 공간 내에서 인간이 느끼는 심리적, 미적, 환경적 가치를 고양시키는 것을 목적으로 하며 전통적으로는 건축공간의 질을 높이기 위한 작업으로 이해되어 왔으나 최근에는 건축물의 리모델링이라는 개념에서 건축의 재활용이라는 점에서 주도적 역할을 하고 있는 분야로 건축에서뿐만 아니라 각 디자인 분야에서 각광을 받고 있다. 실내건축디자인전공은 기본적으로 디자인이론에서부터 시공에 이르는 전 과정에 대한 지식을 습득하고, 이러한 지식을 바탕으로 각자의 창의력을 최 대한 배양하기 위한 실습을 병행한다.

- 신청자격
  - 1학기 이상의 유효한 성적이 있는 재학생
  - 단, 학업연장 재수강 학생, 스마트융합공학부 학생은 지원불가
  - 신규 전공생을 받지 않음
- 학위수여
  - 연계전공 이수요건을 충족하면 주전공과 학위를 병행 표기
- 참여학과 및 전공이수학점

연계 전공	참여학과	주전공 전공이수학점	최소전공이수학점
실내 건축 디자인 전공	건축학전공 건축공학전공 서피스인테리어디 자인학과	그외 대학 36(30) 건축학전공 118(118) 소프트웨어융합 대학45(36) 경영학부 39(30) 보험계리학 과 39(30)	총 42학점 건축학전공 15학점 건축공학 전공 9학점 서피스인테리어학 과 18학점

**융합(부)전공**

**고전읽기융합전공**

고전읽기융합전공은 인간 삶의 기본이 되는 주요 영역과 주제들에 대해 근본적으로 갖춰야 할 지적 소양과 통찰력을 배양하는 데 그 목표를 둔다. 고전읽기융합전공에서는 고전의 영역을 크게 인문, 사회, 과학, 예술의 네 가지로 분류하여, 영역별로 5~7과목 총 24강좌 72학점을 개설하였다. 이 가운데 분야별로 최소 2과목, 총 36학점을 이수하는 학생들에게 다중전공으로 인정한다. 강의는 일방적 주입식을 지양하고 학생들의 적극적 자기주도 학습을 지향한다. 텍스트를 읽고 비판적으로 분석하며, 토론을 통해 의견을 교환하여, 현대 사회가 요구하는 융합·창의적 사고를 갖춘 인재를 양성하는 데 초점을 둔다. 이 과정에서 학생들은 고전을 단순히 읽는데 그치지 않고, 고전을 ‘수행’하고 ‘융합’하는 창조적 경험을 하게 될 것이다.

- 교육목표

고전읽기융합전공은 가치 있는 인류의 고전을 통해 진리와 지식을 탐구하고, 인간과 사회를 이해하며, 세계와 미래에 대해 전망할 수 있는 창의적 인재를 길러내는 데 그 목표를 둔다. 동·서양 주요 고전을 읽고 분석하고 토론하는 과정을 통해 학생들은 인간이 일구어낸 다양한 지식과 사고를 반추하며, 오늘날 우리의 모습을 이해하고, 인류가 나아갈 바를 제시할 수 있는 가치관을 충실하게 갖추어갈 것이다. 고전읽기융합전공 과정을 통해 학생들은 텍스트를 읽어내는 이해와 분석 역량, 자신의 생각을 명료하게 나타내고 의견을 교환하는 표현과 의사 소통 역량, 다양한 학문적 소양을 바탕으로 세계와 미래를 주도적으로 기획하는 융합과 창조 역량을 두루 형성할 수 있을 것이다.

- 신청 및 선발

- 신청시기 : 1학년 2학기말부터 ※ 9학기이상 학업연장재수강자 제외
- 자격 및 선발
  - 자격 : 2009학번이후 신 · 편입생
  - 선발 : 재학생은 누구나 신청 가능하여 별도의 심사기준은 없음. (성적제한 없음) 최대한 수용을 원칙으로 하나, 수용능력을 많이 초과한 경우 인원을 조정할 수 있다.
- 이수기준
  - 제2전공으로 이수하는 경우 : 전공 36학점 이상
  - 부전공으로 이수하는 경우 : 전공 21학점 이상
  - 고전읽기융합전공 중도 포기자의 해당 프로그램 이수학점은 핵심교양 학점으로 인정한다
- 수업운영
  - 전임교원의 담당을 원칙으로 한다.
  - 과목당 필수적으로 한양 75선 도서 중 1권을 선정하며, 1~2권의 보조도서를 추가한다. (보조도서는 75선에 포함된 도서를 중심으로 하되, 교강사의 재량으로 필요한 도서를 선정할 수 있다)
  - 강의 및 기타 활동
    - 강의 : 30% 이하
    - 토론 및 발표 : 70% 이상
  - 강의방법 필독도서를 읽고 습득한 내용의 이해를 바탕으로 발표를 진행하고, 다른 조 발표에 대해 토론을 진행한다. 또한 강의, 토론 및 발표의 내용으로 에세이를 작성하여 결과물을 제출한다.

#### 빅데이터융합전공

정보기술(IT)이 진화하면서 제조 및 서비스 분야를 비롯하여 대부분의 분야에서 다양한 형태의 빅데이터가 폭발적으로 증가하고 있다. 특히, 사물인터넷을 기반으로 하는 다양한 정보통신 기술의 융합으로 인하여 대용량의 자료를 실시간으로 분석하여 사회경제적 이익을 창출하고자 한다. 따라서, 다양한 형태의 빅데이터를 이해하고 과학적으로 분석할 수 있는 빅데이터 전문가를 양성하는 교육이라 할 수 있다.

- 교육목표
  - 빅데이터를 체계적으로 분석할 수 있는 전문가 육성
  - 빅데이터의 관리와 처리를 수행할 수 있는 IT 지식을 배양
  - 다양한 형태의 빅데이터를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 융합 전문 인력 양성
  - 빅데이터 전문가로서 새로운 시각과 방법론을 기반으로 빅데이터 시장을 선도할 수 있는 핵심인력 양성
- 신청 및 선발
  - 신청대상 : 학부 2학년 대상으로 2학년 1학기부터 개시 (1학년 2학기부터 홍보 및 선발)
  - 모집인원 : 매 학년도 40명을 선발함을 원칙
  - 선발기준
    - 제출된 서류(지원서 및 성적)로 선발
    - 성적은 3.0 이상이면 지원가능
    - 자기소개서 50%, 성적 50% 반영
  - 이수기준

구분	2016-2019학년도 교육과정	2013-2015학년도 교육과정
다중전공 및 부전공 이수학점	*다중전공 : 36학점(핵심 21학점, 심화6학점) *부전공: 21학점(핵심 12학점)	*다중전공 : 39학점(핵심 27학점) *부전공 : 27학점(핵심 12학점)
주전공 중복교과목 학점인정	*다중전공 : 15학점 *부전공 : 9학점	*다중전공 : 9학점 *부전공 : 6학점

## 글로벌리더십융합전공

- 주전공 +리더십 부전공
  - 이수자 본인 주전공을 축으로 리더십 역량 향상
  - 주전공의 전문성에 리더십 교육을 더하여 상호 간 시너지 효과
  - 학생 스스로 자신의 영역에서 리더로서의 자질 설계
- 중국인 유학생의 특성을 고려한 외국어 교육
  - Red Lion 전형 입학생 모두 중국학생임을 고려하여 외국어 교육 강화
  - 실무형 한국어 강좌를 위주로 한국어 능력 향상
  - 글로벌 의사소통능력 강화를 위한 영어전용강좌 운영
- 국제 감각 증진
  - 글로벌 리더로서의 소양을 위한 국제 문화 교육
  - 한국, 동아시아, 서양 문화에 대한 이해 향상
  - 경제, 정책, 대중문화 등 다양한 주제의 교과목 운영
- 교육목표
  - 한국과 중국을 이끌어 갈 중 한전문가 양성
  - 아시아 시대를 이끌어 갈 글로벌 리더 양성
- 신청 및 선발
  - 신청대상 : 레드라이언 글로벌 리더 전형을 통해 입학한 외국인 학생
  - 선발기준 : 신청대상 전원 필수이수
  - 이수기준 : 총 21학점, 전공핵심 12학점 이상 이수
- 교육과정 구성
  - 6학기 (2학년 1학기~4학년 2학기) 기준 27개 교과목 설강
  - 총 81학점 이수가능 강좌 개설 : 글로벌비즈니스문화, 통상한국어커뮤니케이션 교과목과 코드쉐어

## 자동차-SW융합전공

4차산업시대에 발맞추어 미래형자동차산업 연구 및 개발을 원활히 수행할 수 있는 전문성 · 소명감 · 네트워크를 갖춘 융합인재를 양성할 수 있는 커리큘럼을 제공하고자 한다.

- 교육목표

자동차-SW융합전공의 목적은 미래자동차학과 학생에게는 “소프트웨어를 설계 · 구현할 수 있는 자동차 엔지니어”, 컴퓨터소프트웨어학부생들 에게는 “자동차 도메인을 이해하는 개발자”를 기르기 위함이다.

## 바이오-SW융합전공

4차산업시대에 주요 산업의 하나인 바이오, 헬스 관련 기업에서 연구 및 개발을 원활히 수행할 수 있는, 대용량 바이오 데이터를 이해하고 분석하는 능력을 갖춘 차별화된 융합인재를 양성하기 위한 커리큘럼을 제공하고자 한다.

- 교육목표 :

바이오-SW 융합전공의 목적은 이론과 실무를 겸비한 고급실무전문인재 양성을 통해 바이오융합신산업 창출을 도모하며, 생명공학과 학생에게는 “데이터과학과 코딩 스킬을 가진 생명과학자”, 컴퓨터소프트웨어학부생들에게는 “생명공학과 SW를 접목시킬 수 있는 융합인재”를 기르기 위함이다.

## 중국경제통상융합전공

1978년 이후 중국은 대내개혁과 대외개방을 적극 추진하여 세계적인 경제대국으로 성장하였으며 이러한 '종합국력'의 팽창을 바탕으로 명실 공히 21세기의 강대국으로 부상하고 있다. 특히 중국과 한국의 경제관계는 전례 없는 교류협력을 통하여 이미 불가분의 관계로 발전하였으며, 이에 따라 중국의 경제, 통상 분야 전문가 양성을 위한 특화된 교육과정이 절실히 요구된다. 중국경제통상융합전공은 바로 이러한 시대적 수요를 반영하여 중국의 경제통상 관련 법률·제도·정책 및 정치체제, 사회적 변화에 대한 전문적 소양을 갖춘 '중국경제통상전문가' 양성을 목적으로 설립되었다.

### • 교육목표

- 중국의 경제통상 관련 법률·제도·정책에 대한 전문적인 교육
- 중국의 권력구도와 정부조직, 사회적 변화 등에 대한 심층적 이해
- 중국 통상 실무의 필수 요건인 중국어 능력 함양

- 이수대상자 : 의과대학을 제외한 서울캠퍼스 내의 4학기 이상 이수 가능한 재학생으로서, 전 학년 평점 평균이 2.5이상인 학생에 한한다.

### • 전형방법

- 모집 인원은 100명을 선발함을 원칙으로 하며 교육여건 및 예산, 수용능력을 감안하여 그 인원을 조정할 수 있다.
- 지원자에 대한 최종 선발은 전 학년 평점평균과 신청서로 결정한다.
- 전형방법은 면접점수 30%, 자기소개서 20%, 성적 40%, 중국어능력 10% 기준으로 하여 종합점수가 많은 학생 순으로 선발한다.
- 동점자 선발원칙은 다음과 같은 순서로 한다.
  - 면접점수 상위자를 우선 선발한다.
  - 평점평균 상위자를 우선 선발한다.

### • 학점이수

- 제1전공의 졸업학점은 반드시 이수하여야 한다.
- 중국경제통상전공 이수자는 중국경제통상전공 운영위원회에서 개설한 전공과목 36학점 이상을 이수하여야 한다.
- 중국경제통상전공을 이수하는 학생은 중국어능력 검정시험인 신 한어수평고사(HSK)5급(구 HSK 6급) 이상을 이수 기간 내에 취득하여야 한다. (부전공자 제외)
- 본 과정을 중도에 포기할 경우 매 학기 말 지정된 기간에 전공포기신청서를 제출하고, 중도 포기자의 이수 학점은 일반선택 학점으로 인정한다.
- 중국경제통상전공을 이수 시 제1전공에서 이수한 과목이 동일과목일 경우 최대 15학점까지 인정할 수 있다.
- 중국경제통상전공을 부전공으로 전환하고자 하는 경우는 지정된 전공핵심과목(12학점)을 포함하여 전공과목 21학점 이상 이수한 경우에만 가능하며 부전공 시행세칙의 이수 기준을 준용한다.

### • 졸업 및 학위수여

- 중국경제통상전공 학위를 취득하기 위해서는 지정된 중국경제통상 전공과목 36학점을 모두 이수하고 신 HSK 5급(구 HSK 6급) 이상을 획득해야 한다.(단, 전공 36학점은 이수했으나 신 HSK 5급(구 HSK 6급) 이상을 취득하지 못한 자는 부전공으로 인정한다.)
- 중국경제통상전공 지원자에게는 제1전공 및 중국경제통상전공 학위 중 어느 한 쪽의 학위를 먼저 수여할 수 없으며, 제1전공과 중국경제통상전공 졸업요건이 모두 충족되었을 경우 제1전공과 중국경제통상전공(제2전공)이 병행 표기된 학위를 수여한다.
- 졸업 시 2개의 제2전공을 이수한 경우 중국경제통상전공은 제3전공으로 표기한다.
- 8학기 이수 후, 제1전공의 졸업요건은 충족되었으나 중국경제통상전공 졸업요건이 충족되지 않았을

경우 학업연장자 신분으로 전환된다.

- 중국경제통상전공 신청자 중 제1전공의 졸업요건 또는 중국경제통상전공(제2전공) 학위수여 요건을 충족하지 못한 자는 조기졸업 대상에서 제외한다.
- 중국경제통상전공 이수자에게는 중국경제통상학사의 학위명을 수여한다.

#### 미래인문학융합학부

미래인문학융합학부는 대학인문역량강화사업(CORE)의 지원으로 생긴 융합전공 학부이다. 미래인문학융합학부 내 전공체제로 기존 수행인문학부(2018년도까지 운영예정)와 미래인문학융합전공, 인문소프트웨어융합전공, 인문공공행정전공이 있다. 미래인문학융합학부는 주전공학과는 아니며 다중전공/부전공/마이크로 전공으로 이수 가능하다. 미래인문학융합학부는 인문대학생이 인문학을 넘어 타 전문영역으로 확장하기 위한 아웃바운드 융합전공과, 비인문대 학생들이 21세기 한국사회가 요구하는 융합적 인문학의 미래를 탐색하는 인바운드 마이크로 전공으로 구성되어 있다. 기존 수행인문학부 전공으로 STS(과학기술학)전공, 공공수행인문학전공, 미디어문화전공, 영어커뮤니케이션전공, 한중통번역전공, 통상한국어커뮤니케 이션전공, 글로벌비즈니스문화(영어전용) 전공이 있다.

- 학점이수
  - 다중전공 : 36학점 이수필요 (전공핵심 21학점, 전공심화 6학점)
  - 부전공 : 21학점 이수필요 (전공핵심 12학점)
  - 주전공과 다중전공 학점의 중복인정 : 다중전공은 최대 15학점, 부전공은 최대 9학점까지 인정 가능
  - 교환학생의 경우 학점인정이 가능하나, 사전에 담당교수와 상담이 필요하다.(마이크로전공의 경우 인정 불가)

#### STS(과학기술학)전공

- 신규 전공생을 받지 않음
- 과학기술에 대한 통합적 이해를 가진 수행적 지식인의 필요성이 확산되고 있다. 본 과정은 인문학적 사고력과 분석력을 바탕으로 현대사회 과학 기술의 다양한 측면과 이와 관련되어 제기되는 여러 쟁점들에 대해 공부하고 논의할 기회를 제공함으로써 과학기술 기반사회에 적합한 인재를 양성한다.

#### 공공수행인문학전공

- 신규 전공생을 받지 않음
- 공공수행인문학은 졸업 이후 공공영역, 즉 공무원, 법률가, 사회단체 활동가, 언론인 등으로 활동하고자 하는 학생들에게 공공수행(public service)을 위한 기초적인 소양, 특히 인문학적 소양을 길러주는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서는 개인과 공동체에 대해 균형 잡힌 사고, 국제 화시대에 걸맞은 세계관과 역사관, 논리적인 사고력과 글쓰기의 훈련, 사회 · 법률 · 언론 등에 관한 기본적인 지식 전수 등의 교육과정을 편성한다.

#### 미디어문화전공

- 신규 전공생을 받지 않음
- 미디어문화 프로그램은 급속하게 발전하는 정보통신기술과 그 결과로 야기된 새로운 매체의 전환적 상황에서 새로운 인문학상의 정립과 새로운 인문학적 방법론의 모색을 위한 초석을 마련하고자 한다. 미디어 산업, 문화콘텐츠 업계, 문화산업 등 다양한 분야에 취업 할 수 있는 기회를 제공할 뿐만 아니라, 전문인으로서 능력을 지닌 창조적 수행인문인을 길러낼 것이다.

#### 영어커뮤니케이션전공

- 국제적인 교류가 활발히 진행되고 있는 현대사회에서 인간 상호간의 의사소통은 매우 중요한 가치로 부각되고 있다. 무엇보다 글로벌 공용어로 서의 영어를 매개로한 의사소통 능력의 함양이 산업 전반에서 절실히 요구된다. 이러한 현실 속에서 영어커뮤니케이션 전공은 국제적 의사소통 능력을 갖춘 전문가 양성을 목표로

한다.

#### 한중통번역전공

- 신규 전공생을 받지 않음
- 글로벌 시대를 맞이하여 눈부시게 발전하는 한·중에 대한 다각도의 관심과 탐구를 통해 새로운 양국 관계를 전망하고, 그 틀 속에서 자신의 적 성과 흥미를 더욱 강화할 수 있는 기초를 다질 수 있도록 한다. 이에 따라 21세기 양국관계에 부합하는 국제적 수준의 인재를 양성하며 국제 커뮤니케이션을 담당하는 전문가 양성을 목표로 한다.

#### 글로벌비즈니스문화(영어전용)전공(신규 전공생을 받지 않음)

- 국경을 넘어선 전 지구적 관점에서 역사, 문화, 정치, 환경, 경제 등을 고찰하여, 세계화의 현실 문제에 대한 실천적 해결 방안을 적극적으로 모색할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.

#### 미래인문학융합전공

- 미래인문학융합전공은 총 5개의 세부트랙으로 이루어져있으며 융합코디네이션을 제외한 4가지 과목은 마이크로전공으로 이수 가능하다. 미래 인문학융합전공의 세부 트랙으로는 아트테크놀로지, 테크노사이언스 인문학, 디지털스토리텔링, 엔지니어커뮤니케이션, 융합코디네이션이 있다. ※ 전공 신청 조건으로는 한 학기 성적을 보유하여야 함

#### 인문소프트웨어융합전공

- 인문소프트웨어융합전공은 인문과학대학 학생의 소프트웨어교육을 위해 만들어진 전공이며, 교육과정 중 총 8개의 과목이 인문과학대학에서 개설되며 나머지 과목은 타단과대학과 코드쉐어한다. 다전공, 부전공, 마이크로전공으로 이수 가능하다.
  - 공과대학 학생은 신청이 불가함
  - 마이크로전공 이수조건: 입문과정 과목(데이터과학트렌드, 인문대생을 위한 트렌드프로그래밍, 인문대생을 위한 창의적프로그래밍, 데이터 시각화)을 2과목 이상 포함시켜 총 4과목 이수컴퓨터알고리즘기초, 운영체제, 컴퓨터네트워크, 데이터 베이스시스템 및 응용 과목은 마이크로전공생은 수강신청하실 수 없습니다.

#### 인문공공행정전공

- 공공의 윤리와 이익을 위한 문제해결능력, 사회적 갈등과 합의과정을 총괄하는 비판적 사고력, 다양한 상황과 조건에 적용할 수 있는 지혜로운 소통능력을 집중적으로 학습한다.

#### 통상한국어커뮤니케이션전공

- 외국인 전용
- 통상한국어커뮤니케이션전공은 외국인학생 전용으로, 대한민국 국적자는 신청이 불가하다.
- 전 학기 평점 평균 기준으로 상위 30명까지 선발 (2019-1학기부터 30명으로 인원 제한)

#### 창업융합전공

창업융합전공은 글로벌 국가 경쟁력을 제고하기 위하여 창조경제를 선도하는 기업가 정신을 갖춘 창의융합인재를 양성하는 것을 목적으로 한다. 주전공의 전문성을 기반으로 기업과 산업분야의 문제를 해결할 수 있고 나아가 새로운 시장을 창출할 수 있는 역량을 배양한다. 교육목표는 창업 기업가가 갖추어야 할 소양, 태도, 역량을 체계적으로 교육하여 기업가 정신으로 무장한 준비된 창업인을 양성하는데 있다. 교육과정은 창의적 사업 아이디어 창출에서부터

터 실제 창업에 필요한 법률, 세무, 재무, 특허, 투자유치 등 실전 지식과 기술까지 성공 창업을 위한 실무적이고 핵심적인 내용으로 구성되어 있다.

- 졸업 및 학위수여
  - 창업융합전공을 다중전공으로 이수하는 학생은 창업융합전공 교육과정을 다음과 같이 이수하여야 한다.
    - 전공핵심 : 21학점 이상 이수
    - 전공심화 : 18학점 이상 이수
  - 주전공과 창업융합전공에서 이수한 과목이 동일과목일 경우 최대 9학점까지 인정할 수 있다.
  - 창업융합전공 이수자에게는 주전공과 창업융합전공(벤처창업학사)이 병행표기된 학위를 수여한다.

### 글로벌CEO창업전공

글로벌CEO창업전공은 글로벌 창업활성화를 위하여 Red Lion Global CEO전형 학생을 차세대 글로벌 창업인재로 양성하는 것을 목적으로 한다. 주전공의 전문성을 기반으로 기업과 산업분야의 문제를 해결할 수 있고 나아가 새로운 글로벌 시장을 창출할 수 있는 역량을 배양한다. 교육목표는 글로벌 창업기업가가 갖추어야 할 소양, 태도, 역량을 체계적으로 교육하여 중·한 간의 미래를 열어갈 글로벌 CEO로 양성하는 데 있다. 교육과정은 중국 비즈니스의 이해에서부터 창의적 사업 아이디어 창출, 실제 창업에 필요한 법률, 세무, 재무, 특허, 투자유치 등 실전 지식과 기술까지 성공적인 글로벌 창업을 위한 실무적이고 핵심적인 내용으로 구성되어 있다.

- 졸업 및 학위수여
  - 글로벌CEO창업전공을 다중전공으로 이수하는 학생은 글로벌CEO창업전공 교육과정을 다음과 같이 이수하여야 한다.
    - 전공핵심 : 21학점 이상 이수
    - 전공심화 : 18학점 이상 이수
  - 주전공과 글로벌CEO창업전공에서 이수한 과목이 동일과목일 경우 최대 9학점까지 인정할 수 있다.
  - 글로벌CEO창업전공 이수자에게는 주전공과 글로벌CEO창업전공(글로벌CEO창업학사)이 병행표기된 학위를 수여한다.

### 사회혁신융합전공

산적인 사회문제는 새로운 사고체계와 자원연계로 해결할 수 있으며, 이를 사회혁신이라 명명할 수 있다. 사회적경제를 포함해 사회혁신은 한국사회 뿐만 아니라 세계적으로 인정받는 창의적인 문제해결의 전 과정을 포함하며, 이를 통해 높은 효율성과 효과성, 그리고 지속가능성과 공정성을 발휘할 수 있다. 세상을 지금보다 더 낮게 변화시키는 체인지메이커로서의 자질함양과 실천역량의 강화에 도움이 될만한 다양한 학문영역과 전공지식과의 융합을 지향한다.

- 교육목표 :

사회혁신융합전공은 사회적경제 및 사회혁신의 전문지식과 실천능력을 통해 사회문제를 해결하는 융합적인 인재 양성을 지향하며, 다양한 사회생 태계를 더 나은 방식으로 기획 · 연계 · 실현하는 사회적기업가정신을 육성하는 목표를 갖는다.

- 융합전공 이수조건
  - 융합전공 36학점 이상
    - 전공핵심 21학점, 전공심화 6학점 포함
    - 주전공 중복과목 인정 15학점 포함
    - 공통사항 : 사회혁신융합전공 선수강지정과목 중 4과목 선택 이수 필수(택필 4과목)
- 부전공 이수조건

- 부전공 21학점 이수
  - 전공핵심 12학점 포함
  - 주전공 중복과목 인정 9학점 포함
  - 사회혁신융합전공 현장실습(체인지메이커액션러닝, 15학점) 이수자는 인턴십의무 대체 인정

### 디자인공학전공

디자인공학전공의 이수 목적은 학생 개개인의 다양한 적성과 능력을 발휘할 수 있는 학업의 장을 마련하고, 산업체가 요구하는 공학과 디자인의 융합적 지식과 실무 능력을 갖춘 인재를 양성하여 디자인공학 분야를 선도해 나갈 전문인과 실용인을 양성하는데 있다. 즉, 공학적인 개념과 이론을 토대로 인간중심적이고 실용적이며, 미학적 가치가 담보된 제품, 환경, 시스템을 디자인할 수 있는 공학 디자이너를 육성하는데 있다.

### 글로벌전략커뮤니케이션전공

글로벌전략커뮤니케이션전공 이수 목적은 현재 언론정보대학 각 전공별로 이루어지는 영어전용 강좌를 전략적으로 통합, 새로운 트랙을 개발하여 재 학생들의 글로벌 감각을 배양하고 Global Strategic Communications 융합전공의 개설을 통해 글로벌 스마트미디어 시대를 선도하는 커뮤니케이션 전문가를 양성하는데 있다.

### 신산업소프트웨어전공

본 융합전공 프로그램은 소프트웨어관련 지식과 다양한 학문 분야 전공지식의 통합, 균형, 혁신을 촉진하고 창의적 아이디어, 전문지식, 신산업과 소프트웨어를 융합하여 새로운 비즈니스 모델, 제품 및 서비스를 창출하는데 기여할 수 있는 소프트웨어 융합 인재를 육성하는데 있다.

- 전공 제한 없이 신청 가능하나 ‘소프트웨어융합대학’ 소속 주전공 학생은 신청 불가

### 예술융합소프트웨어전공

- 신규 전공생을 받지 않음
- 4차 산업혁명시대를 위해서 필요한 6C역량 (Creativity, Challenge, Communication, Collaboration, Critical Thinking, Content) 중 3C역량(Creativity, Communication, Content)을 강화하기 위해서 예술교육이 필수적이다. 특히 한양대학교가 추진하고 있는 연구중심의 미래는 단순히 기존기술의 고도 화에 머무는 것이 아니라, 미래기술에 대한 프로토타입을 제안할 수 있는 연구력이 있는 학부졸업생을 길러내는 것이다.

### 교직과정

#### 이수안내 : 비사범대

#### 교직과정

- 교직과정이란, 사범대학을 제외한 일반대학 학과에 설치되어 있는 교원자격 취득과정을 말하는 것으로 동 과정을 이수하면 ‘중등학교 정교사(2 급)’자격증을 취득할 수 있다. 교직과정은 교직과정이 설치된 학과의 학생에 한하여 이수할 수 있다.(서울캠퍼스 교직과정 설치현황 참조)
- 서울캠퍼스 교직과정 개설 현황

<b>대학</b>	<b>학과명(전공명) 승인선발인원</b>	<b>자격종별</b>	<b>표시과목</b>	<b>비고</b>
-----------	------------------------	-------------	-------------	-----------

	국어국문학과	3	중등학교정교사(2급) 국어	
	중어중문학과	4	중등학교정교사(2급) 중국어	
<b>인문과학대학</b>	영어영문학과	5	중등학교정교사(2급) 영어	
	독어독문학과	1	중등학교정교사(2급) 독일어	2020 입학자부터 폐지
	사학과	2	중등학교정교사(2급) 역사	
	철학과	1	중등학교정교사(2급) 철학	2020 입학자부터 폐지
<b>사회과학대학</b>	정치외교학과	3	중등학교정교사(2급) 일반사회	2020 입학자부터 폐지
	관광학부	3	중등학교정교사(2급) 관광	
	수학과	4	중등학교정교사(2급) 수학	
<b>자연과학대학</b>	물리학과	3	중등학교정교사(2급) 물리	
	화학과	3	중등학교정교사(2급) 화학	2020 입학자부터 폐지
	생명과학과	3	중등학교정교사(2급) 생물	2020 입학자부터 폐지
<b>정책과학대학</b>	행정학과	3	중등학교정교사(2급) 일반사회	2020 입학자부터 폐지
<b>경제금융대학</b>	경제금융학부	5	중등학교정교사(2급) 일반사회	2020 입학자부터 폐지
<b>경영대학</b>	경영학부	7	중등학교정교사(2급) 상업정보	2020 입학자부터 폐지
<b>생활과학대학</b>	의류학과	3	중등학교정교사(2급) 가정	2020 입학자부터 폐지
	식품영양학과	3	영양교사(2급) 영양	
	성악과	2	중등학교정교사(2급) 음악	
	작곡과	1	중등학교정교사(2급) 음악	
<b>음악대학</b>	피아노과	1	중등학교정교사(2급) 음악	
	관현악과	3	중등학교정교사(2급) 음악	
	국악과	3	중등학교정교사(2급) 음악	
<b>예술 체육대학</b>	체육학과	3	중등학교정교사(2급) 체육	
<b>예술 체육대학</b>	연극연화학과	4	중등학교정교사(2급) 연극영화	
<b>예술 체육대학</b>	무용학과	3	중등학교정교사(2급) 체육	
	간호학부	간호학전공	3	보건교사(2급) 보건
	간호학부	간호전공	4	보건교사(2급) 보건
	<b>합계</b>	27개학과	82	19개과목

• ERICA캠퍼스 교직과정 개설 현황

대학	학과명(전공명)	승인선발인원	자격종별	표시과목
<b>국제문화대학</b>	중국학과	2	중등학교정교사(2급) 중국어	
	일본학과	2	중등학교정교사(2급) 일본어	
	영미언어문화학과	4	중등학교정교사(2급) 영어	
	프랑스학과	2	중등학교정교사(2급) 프랑스어	
<b>경상대학</b>	경제학부	2	중등학교정교사(2급) 일반사회	
	경영학부	3	중등학교정교사(2급) 상업	
<b>디자인대학</b>	주얼리패션디자인학과	2	중등학교정교사(2급) 디자인	
	서피스인테리어디자인학과	2	중등학교정교사(2급) 디자인	
	산업디자인학과	1	중등학교정교사(2급) 디자인	
	커뮤니케이션디자인학과	1	중등학교정교사(2급) 디자인	
	영상디자인학과	1	중등학교정교사(2급) 디자인	

	스포츠문화전공	3	중등학교정교사(2급) 체육
예체능대학	스포츠코칭전공	4	중등학교정교사(2급) 체육
	무용예술학과	2	중등학교정교사(2급) 체육
합계	14개학과	31	8개과목

#### 교직과정 이수절차

- 교직과정 이수 신청
  - 신청 자격 : 교직과정이 설치된 학과의 2학년 재학생 중 교직과정 이수희망자
  - 신청기간 : 2학년 2학기 수강신청 기간
  - 신청절차 : 한양대학교 홈페이지 HY-in 접속
    - Hy-in로그인-신청-교직-교직이수신청(비사범)-교직과정이수신청서 출력-도장날인-학과사무실 제출-확인증 수령
- 교직과정 이수 예정자 선발 : 2학년 2학기에 교직과정 이수신청서를 제출한 학생들 중 교직적성 · 인성검사에 합격한 학생에 한하여 3학년 1학기 개강 1개월 전에 교육부 승인인원 한도 내 (입학정원의 10% 이내)에서 교직과정 이수 예정자를 선발한다. 3학년 초에 교직과정 이수 예정자 명단에 등재되지 않은 학생은 교직과정을 이수하여도 교원자격증을 취득할 수 없다.
- 교직과정 이수 예정자 선발 순서
  - 교직과정 이수신청자를 대상으로 교직적성 · 인성검사를 실시하여 1차 선발
  - 교직적성 · 인성검사 합격자 중 교육부 승인 인원 내에서 1, 2학년(4학기)의 전체 성적 순으로 학과에서 2차 선발
  - 각 학과별로 선발된 명단을 교직과에 송부하여 교원양성운영위원회의 승인을 거쳐 선발자 확정
  - 교직과정 이수예정자 명단 제출 및 오리엔테이션 실시
- 교직과목의 이수 : 교직과정 이수예정자로 선발된 자는 교원자격증 취득을 위하여 교직과목 22학점, 전공과목 50학점이상(기본이수과목 7과목 21학점 이상, 교직전공 8학점 이상)을 취득하여야 하며 전공과목의 평균 성적은 75점 이상, 교직과목의 평균 성적은 80점 이상 되어야 합격할 수 있다. 교직과목은 2학년 1학기부터 이수할 수 있다.
  - 교직과목의 학수번호/교과목명/구분/학년-학기/학점-강의-실습에 관한 내용은 요람2019-2020 191-193쪽에서 확인가능하다.
- 교원자격증 신청 및 발급
  - 교직과정 이수예정자 명단에 등재되고 교직과정을 모두 이수하였으면 사범대학 교직과로 교원자격증 시험검정원서를 제출해야 한다. 교원자격증 시험검정 신청기간(보통 2월 졸업자는 11월초, 8월 졸업자는 6월초)은 별도로 공고되며, 각 학과 게시판 및 한양대학교 홈페이지 공지사항, 교직과 홈페이지에 게시된다. 이 때 무시험검정원서를 제출하지 않으면 교원자격증은 발급되지 않는다.
  - 교원자격증은 졸업일자에 발급되며 졸업식 당일에 각 소속대학 행정팀에서 수령한다.

#### 서울캠퍼스 교직과정 기본이수과목

서울캠퍼스학과별 교직과정 기본이수과목은 요람2019-2020 194-208쪽에서 확인할 수 있다.

#### 이수안내 : 사범대

- 사범대학은 중등학교 교사 양성을 목적으로 설립된 대학으로서 교원자격증을 취득해야만 졸업이 가능하며, 교원자격 취득을 위하여 아래와 같이 교과목을 이수하여야 한다.
  - 전공 50학점 이상(기본이수과목 7과목 21학점 이상 교과교육영역 8학점 이상 포함)
  - 교직과목(해당교육과정 사범대학 교직과목 참조)

- 전공과 교직과목의 평균 성적이 각각 75점, 80점 이상
- 서울캠퍼스 사범대학 기본이수분야 참조
- 교육실습
  - 주전공의 표시과목으로 실시함을 원칙으로 한다.
- 전공학점의 인정 범위 (근거 : 교육부 교양 81830446호 1999. 4. 13.)
  - 이수과목명이 동일하더라도 교양과목으로 이수한 학점은 전공학점으로 인정 불가(교육과정 개편으로 인하여 변경된 기본이수 교과목은 변경 이전 교과목으로 취득한 것도 인정함)

#### 사범대학 교직과목 안내

- 사범대학 교직과목의 학년-학기 / 과목구분 / 학점 / 과목명 / 학수번호는 요람2019-2020의 210페이지에서 확인할 수 있다.
- 사범대학 하고가별 기본이수 과목의 구분 / 기본이수분야/기본이수과목/비고에 대한 사항은 요람2019-2020 211-213페이지에서 확인할 수 있다.

#### 교원자격증 복수취득(다중전공)

- 본교의 사범대학생 및 제1전공에서 교직과정 이수예정자로 선발된 자에 한하여 다음과 같이 취득 요건을 갖춘 자에 대하여 교원자격증을 복수로 취득할 수 있다. (단, 교원자격증 복수취득은 교직과정이 설치된 학과전공)에 한함)
- 대상
  - 사범대학생 및 제1전공에서 교직과정 이수예정자로 선발된 자
- 취득요건
  - 전공 50학점이상 취득(전공 평균점수 75점 이상)
  - 기본이수과목 7과목 21점 이상 취득, 해당전공 표시과목 교직전공 8학점 이상(교과교육론, 교과교재연구 및 지도, 논리 및 논술) 필히 이수
  - 전공과 교직과목의 평균 성적이 각각 75점, 80점 이상
  - 제1전공 졸업이 가능한 자로서 다중전공 졸업요건에 합격한 자

#### 인증제도

##### 공학교육인증 ABEEK

- 공학교육인증(ABEEK)제도
  - 인증받은 프로그램(전공)을 이수한 졸업생이 실제 공학현장에 효과적으로 투입될 수 있는 준비가 되어 있음을 보증해주는 제도
  - 공학교육인증 과정을 통하여 기존의 공학교육에 새롭고 창의적인 접근방법을 접목하며, 인증된 프로그램을 사회에 공지하여 궁극적으로 공학 교육의 발전과 개선을 목적으로 함
- 공학교육인증 교육철학
  - 수요반영교육(Demand Driven Education)
    - 학생, 산업체, 학부모, 사회의 요구 반영
  - 성과중심교육(Outcome-Based Education)
    - 교육의 CQI(Continuous Quality Improvement) 달성
    - Feedback을 통한 교육 개선 및 교육 품질 향상
  - 교육 내용의 Global Standard화 지향
    - 국제 수준의 공학교육 : 공학 전문 인력의 품질보증
    - Washington Accord(기술사 상호인정을 위한 협의체) 정회원국 가입
- 공학교육인증의 효과

- 공학교육의 질적 발전과 국제경쟁력 및 신뢰도 향상
- 공학도의 능력과 자질향상
- 산업체의 요구사항을 수렴하는 현실적 교육제공
- 교육의 체제정비 및 지속적인 개선
- 산업체가 필요로 하는 시대에 맞는 인재 양성
- 국제적인 엔지니어로서의 자격 인정(Washington Accord)
- 한양대학교 공학교육인증 도입배경
  - 21세기 지식 정보화 사회는 엔지니어에게 과학지식의 응용력, 설계능력 등의 기술적 자질(technical attributes)과 의사소통능력, 팀워크 등의 기술 외적 자질(non-technical attributes)을 요구함
  - 공학을 전공하는 학생들이 다양한 능력과 자질을 갖추 수 있도록 새로운 교과목과 교수방법의 개발 필요
- 한양대학교 공학교육인증 도입목적
  - 공학교육의 개선을 통한 산업기술의 경쟁력 확보 : 21세기 지식기반사회의 국가 경쟁력
  - 학생에게 적합한 공학교육 시스템 연구 · 개발 : 경제 패러다임, 공학교육환경의 변화에 적응
  - 공학교육의 강화 : 창의성과 종합적인 해결능력을 지닌 양질의 엔지니어 배출
  - 민간 주도의 질적 평가에 근거한 “순환적 자율 개선형 공학교육모델” 개발
  - 공학관련 정보 체계화 : 정부, 대학, 산업체 연계를 통해 체계적인 정보체제를 구축
  - 국제적 수준의 공학교육 : 산업시장과 인력시장의 세계화에 대응
  - 공학적 사고의 확산 : 산업사회에 합리적, 객관적, 수리적 사고의 확산
- 한양대학교 공학교육인증 학부(과)
  - 서울캠퍼스

대학	학부(과)	프로그램명
	건축공학부	건축공학심화프로그램
공과대학	건설환경공학과	건설환경공학심화프로그램
(4)	화학공학과	화학공학심화프로그램
	기계공학과	기계공학심화프로그램

- ERICA 캠퍼스

대학	학부(과)	프로그램명
	건축학부(건축공학전공)	건축공학심화프로그램
공학대학	건설환경공학과	건설환경공학심화프로그램
(4)	교류물류공학과	교류물류공학심화프로그램
	로봇공학과	로봇공학심화프로그램

- 한양대학교 공학교육인증 교육과정
  - 프로그램별 공학교육인증기준을 참조하여 교육과정 개편
  - 학생들이 ABEEK인증프로그램을 이수하는데 지장이 없도록 전문교양, MSC, 공학실무에 해당하는 교과목을 인증기준에 맞춰 추가 개설

#### 건축학교육인증 KAAB

- 목적
  - 국제화라는 범세계적인 조류 속에서 건축설계 서비스의 국제 교류는 필연적이다. 건축학 교육의 인증은 국제적으로 인정되는 전문 건축사 자격을 취득하기 위한 최소 기준이 되고 있으며, 동시에 건축학 교육의 수준에 대한 질적 평가의 기준으로 자리잡고 있다.(축약)
- 건축학교육인증 기대효과

- 건축학교육의 전문화와 국제화
- 건축학전문교육과 건축학전문학위제의 정착
- 건축산업의 국제경쟁력 제고
- 건축의 사회적 책임 제고를 통한 환경문제에의 공헌
- 건축학계와 산업계의 협동체제 구축을 통한 우수한 건축인력 양성의 기반마련
- 한양대학교 건축학교육인증

구분	프로그램명	인증일자	비고
2007년 하반기	한양대학교(서울)	2008.1.31.	최초인증
2009년 상반기	한양대학교(ERICA)	2009.7.31	최초인증

#### 경영학 교육인증 AACSB

- 경영학교육인증 목적
  - 경영교육의 질 향상
  - 경영교육의 특성화
  - 성과중심 교육관리
  - 경영교육의 체계적 관리
  - 수요중심 경영교육의 체계화
- 경영학교육인증 특징: 기존의 학문분야평가가 간헐적이고 수동적인 제도인 반면, 인증제도는 지속적이고 자발적인 제도라는 점에서 경영학교육의 질을 제고하는 데 중요한 역할을 하고 있는 제도
- 경영학교육인증 기대효과
  - 경영교육의 내용과 방식에 관한 기준과 지침을 개발
  - 경영교육의 표준화된 국제수준의 틀 마련
  - 경영교육의 질 향상 및 체계화
  - 경영교육 이해 당사자인 기업, 대학당국, 교수, 학생 모두가 만족하는 경영교육 구축
  - 국제무대의 글로벌 스탠다드 충족으로 우수 인재 양성
- 한양대학교 경영학교육인증

#### 한양대학교 경영학교육인증

구분	인증년도	인증기간
한양대학교(서울)-경영대학	2010	최초인증
한양대학교(서울)-경영대학	2015	재인증
한양대학교(ERICA)-경상대학	20218	최초인증

#### 간호교육인증 KABNE

- 의미 : 간호교육의 질적 발전을 도모하고 간호학생의 성과를 지원·관리하기 위하여 교육성과와 교육과정 운영 및 교육 여건 등이 국가, 사회, 간호전문직의 요구 수준에 부합하는지의 여부를 판단하여 공식적으로 확인·인정하는 제도이다.

간호교육인증평가를 통해 인증 받은 프로그램은 첫째, 프로그램 학습성과 중심의 교육체제를 통해 졸업학생이 학과가 설정한 능력과 자질을 갖추고 있으며, 둘째, 간호교육기관 운영과 교육을 구성하는 제 요소들이 간호교육의 질을 보장할 수 있는 최소한의 요건을 확보하고 있으며, 셋째, 지속적인 교육과정 개선을 위한 체계를 갖추고 간호교육의 질 개선을 위해 노력하고 있음을 의미한다.

- 목적 : 간호교육 프로그램이 국내외 보건의료 현장에서 요구하는 간호사 역량을 갖춘 학생을 배출할 수 있도록 성과 중심 교육 체제를 바탕으로 지속적인 프로그램의 개선을 통해 간호교육의 질을 관리할 수 있도록 지

원하는 데 있다.

- 간호교육의 질 제고를 위한 자율적인 질 관리 체제 구축
  - 국제수준의 간호인력 양성에 대한 간호교육 프로그램 책무성 제고
  - 간호교육 프로그램에 대한 신뢰성 있는 정보 제공
  - 국제적으로 통용되는 간호교육의 질 보장 체제 확보
- 간호교육인증 기대효과
    - 학습성과에 기반한 교육체제 구축 강화
    - 프로그램의 지속적 개선을 위한 체제 강화
    - 핵심기본간호술 평가를 통한 현장실무능력 강화
  - 간호교육인증 평가영역
    - 비전 및 운영 체계
    - 교육과정
    - 학생
    - 교수
    - 시설 및 설비
    - 교육성과
  - 한양대학교 간호교육인증

#### 한양대학교 간호교육인증

##### 구분                      평가년도    인증기간

1주기 간호교육인증평가	2006년	인증(5년)
2주기 간호교육인증평가	2015년	인증(5년)
3주기 간호교육인증평가	2019년	인증(5년)

#### 의학교육평가인증

- 의학교육평가인증 목적 : 의학교육의 질적인 발전과 의학교육의 수월성을 추구하기 위하여 의학교육기관에 대한 인정평가활동을 수행하고, 해당 교육기관의 발전을 위한 자문을 하며, 평가결과를 대외적으로 공포함으로써 의학교육의 질적인 향상을 추구하고 사회적 책무성을 담당하고자 한다.
- 의학교육평가인증 목표
  - 의과대학의 교육여건과 교육과정의 질적 수준에 대한 표준을 설정함으로써 국가적인 의학교육의 표준화를 이룩한다.
  - 의학교육의 질적인 향상을 위한 평가기준과 준거들을 개발함으로써 의과대학 교육의 수월성을 이룩한다.
  - 의과대학 스스로 자체평가를 통해 대학의 장점과 가치를 발견하고 단점을 개선하도록 한다.
  - 의과대학의 교육여건과 교육과정 개선을 위한 조언과 협력을 제공함으로써 의학교육기관의 다양화, 특성화, 효율화를 이룩한다.
  - 의사를 양성하는 의학교육과정이 사회가 원하는 의료인을 양성하고 있다는 것을 확인시켜준다.
- 의학교육평가인증 평가영역
  - 사명과 성과
  - 교육과정
  - 학생평가
  - 학생
  - 교수
  - 교육자원
  - 교육평가

- 대학운영체계와 행정
- 지속적 개선
- 한양대학교 의학교육평가인증

### 한양대학교 의학교육평가인증

구분	평가년도	인증기간
제1주기 의과대학 평가인증	2003년	5년
제2주기 의과대학 인증평가	2009년	5년
POST 2주기 의과대학 평가인증	2014년	6년

## 학칙

### 한양대학교 학칙

[학칙](#)참고.

- 한양대학교 학칙 원본은 요람2019-2020 222쪽에서 확인할 수 있다.