

창의융합교육원(서울)

- 소속: 서울 [교무처](#) 창의융합교육원
 - ERICA는 [창의융합교육원\(ERICA\)](#) 참조
- 유형: 본부 부서
- 영문명: CENTER FOR CREATIVE CONVERGENCE EDUCATION
- 중문명:

- URL: <https://ccce.hanyang.ac.kr/>
- TEL: 02-2220-2272
- FAX: 02-2220-2276
- 위치 : 제2공학관 4층 406호

□

목차

- [1 산하 조직](#)
- [2 교육목표^{\[1\]}](#)
- [3 프로그램](#)
- [4 연혁](#)

산하 조직

- [창의융합교육팀\(서울\)](#)
- [Writing Center\(서울\)](#)

교육목표^[1]

1. 학문탐구를 위한 보편적 문해 능력 증진
 - 대학에서의 학문적 탐구활동을 위해 인간·사회·자연에 관한 기초 지식 습득과 나아가 문헌을 스스로 독해할 수 있는 능력을 기름
 - 개인적/사회적 삶의 현실을 한국어와 외국어 문헌을 통해, 자연과 기술문명은 소프트웨어 교육, 수리/통계 해석, 과학교육을 통해 기름
2. 비판적 사고능력, 합리적 의사소통능력 함양
 - 비판적 사고능력이 있을 때 다양한 관점에서 지식과 정보를 분석하고 비판하고 종합하여 통합적으로 추론할 수 있으며, 독립적이고 체계적으로 학술 활동, 직업 활동, 사회 활동을 할 수 있음
 - 합리적 의사소통능력은 기본적인 문해력(읽기, 듣기, 쓰기, 말하기)을 바탕으로 타인의 생각과 의견을 효과적으로 읽고 듣고 그에 대해 질문할 수 있도록 도와줌
 - 말과 글, 그리고 시청각적 의사소통 수단이나 기술을 활용해서 자신의 생각이나 의견을 적절히 표현하고 전달하고 설득할 수 있음

3. 인간과 세계에 대한 바람직한 가치관 정립

- 자신의 삶을 기획하고 성공적으로 영위하기 위해서는 현실 속의 어떤 특정한 이해관계를 떠나 세계를 그 자체로 인식
- 인간으로서의 자신에 대한 인격적 자기정체성을 알고, 총체적 반성을 수행해야 하며, 실현되어야 할 가치의 세계가 우리의 삶을 이끌게 하는 태도와 식견을 갖추 수 있어야 함

4. 융합적 창의적 문제해결 능력 함양

- 하나의 개별 학문에서의 전문적인 지식 획득이 아니라, 다양한 기초학문 분야의 기반 지식들을 균형감 있게 습득
- 그 저변성과 연관성에 대한 이해를 통해 지식들을 융합하여 새로운 지식을 창출하는 지식융합 능력을 갖추어야 함
- 지식이 지식으로만 머무는 것이 아니라, 다양한 맥락 속의 현실 문제를 진단하고 지식융합을 통해 현실 문제를 창의적으로 해결할 수 있어야 함

5. 공동체의식과 시민정신 함양

- 학생들이 공동체 구성원으로서의 연대감을 바탕으로, 중요 사회적 이슈들에 대한 통합적 이해의 바탕에서 공동의 문제를 해결해 나갈 수 있는 소통과 협업 능력을 습득
- 배려와 협동, 인권과 평화, 정의와 공정 등의 보편적 가치를 존중하고, 안전하며 포용적이고 지속가능한 사회를 만드는 데 의무감을 가져야 함

6. 심미적 공감 능력 함양

- '이성과 감성을 넘나드는' 능력을 기르는 것은 4차산업혁명에 새롭게 요구되는 교양교육에서의 필수적인 것으로 합리적 사고 능력과 아울러 정서적 감응 능력을 함양할 수 있어야 함

프로그램

- 신입생 영어기초학력평가: [영어기초학력평가](#) 문서를 참고
- 의사소통클리닉센터: [의사소통클리닉](#) 문서를 참고
- 고전읽기융합전공: [고전읽기융합전공](#) 문서를 참고
- 한양핵심역량 : [S-한양핵심역량](#) - (구) [한양핵심역량\(HY-CCA\)](#) 문서를 참고
- 비교과 프로그램: [창의융합교육원\(서울\)/비교과프로그램](#) 문서를 참고

연혁

- 2020.07.01 교무처 산하 조직으로 변경

1. [↑](#) 출처 : 창의융합교육원 홈페이지