

ERICA40년사

1979 - 2019

한양대학교 ERICA 40년사



ERICA

ERICA캠퍼스 40년사(표지)

1979년 문을 연 ERICA캠퍼스가 2019년 개교 40주년을 맞이하여 [ERICA 40주년](#) 기념으로 2020년 2월 1일 [대외협력팀](#)에서 발간한 기념 책자이다.

- 이북보기 <http://book.hanyang.ac.kr/Viewer/erica40th>
- 관련기사 <뉴스H> 2020.03.14 [ERICA캠퍼스 40년사 발간으로 어제와 오늘 담아](#)
- 도입부 글

1979년 5월, 서울특별시 강남구 테헤란로에 위치한 한양대학교 43호지(현 테헤란로 43)에 1979년 5월 15일 개교, 8000여 명의 학생이 입학했다. 이듬해인 1980년 9월 15일 50호지(현 테헤란로 9, 10)에 9,000여 명의 학생이 입학했다. 2000년 3월 15일 30호지(현 테헤란로 30)에 30,000여 명의 학생이 입학했다. 'ERICA'는 'Education, Research, Industry Cluster at AnGla'의 약자이다. 이 책은 40년간의 역사를 돌아보고, 미래를 준비하는 ERICA 40년사 발간을 기념하여, 이 책에 수록된 40년사 발간을 기념하여 발간한 기념 책자이다.

이 책은 40년사 발간을 기념하여 발간한 기념 책자이다. 이 책은 ERICA 40년사 발간을 기념하여 발간한 기념 책자이다. 이 책은 ERICA 40년사 발간을 기념하여 발간한 기념 책자이다.

- 이하 목차. (/ 다음 표시 숫자는 페이지 번호)

□

목차

- [1 도입부](#)
- [2 화보 / 016](#)
- [3 프롤로그](#)
- [4 제1부 ERICA가 걸어온 40년 / 156](#)
 - [4.1 제1장 1979~1989 희망의 싹이 움트고, 성장의 틀을 마련하다 / 158](#)
 - [4.1.1 제1절 1979~1980 안산캠퍼스 설립으로 새 역사의 장을 열다 / 160](#)
 - [4.1.2 제2절 1980년대 입시정책의 변화 속 안산캠퍼스 / 178](#)
 - [4.1.3 제3절 종합대학으로 성장하는 안산캠퍼스 / 183](#)
 - [4.1.4 제4절 1980년대 학생활동 / 196](#)
 - [4.2 제2장 1990~1999 종합대학의 풍성한 가치를 뽐내다 / 204](#)
 - [4.2.1 제1절 1990년대 교육개혁에 따른 변화와 발전 / 206](#)
 - [4.2.2 제2절 발전하는 안산캠퍼스 / 213](#)
 - [4.2.3 제3절 1990년대 학생활동 / 220](#)
 - [4.3 제3장 2000~2009 대학혁신의 아름다운 꽃을 피우다 / 224](#)
 - [4.3.1 제1절 안산캠퍼스의 독자적 중장기 발전전략 수립 / 226](#)
 - [4.3.2 제2절 대한민국 대표 학연산클러스터 캠퍼스와 산학협력중심대학 / 233](#)
 - [4.3.3 제3절 교육 및 학사행정의 도약 / 260](#)
 - [4.3.4 제4절 대학 운영기구 확대 및 개편 / 269](#)
 - [4.3.5 제5절 대외평가 및 수상 / 274](#)
 - [4.3.6 제6절 2000년대 학생문화활동 / 283](#)
 - [4.3.7 제7절 ERICA캠퍼스로의 비상 / 288](#)
 - [4.4 제4장 2010~2019 산학협력 선도대학으로 자리매김하다 / 292](#)
 - [4.4.1 제1절 시대에 부합하는 중장기 발전계획의 보완과 추진 / 294](#)
 - [4.4.2 제2절 대형 국책사업의 선정과 진행 / 300](#)
 - [4.4.3 제3절 단과대학 체제 정비 및 특성화학과 / 343](#)
 - [4.4.4 제4절 시설 확충으로 새로운 도약 / 348](#)
 - [4.4.5 제5절 교육과정의 혁신 / 354](#)
 - [4.4.6 제6절 대외평가 / 362](#)
 - [4.4.7 제7절 40년을 넘어 미래로 / 366](#)
- [5 제2부 ERICA 40년 교육현장의 기록 / 374](#)
 - [5.1 제1장 단과대학 / 376](#)
 - [5.1.1 제1절 공학대학 / 378](#)
 - [5.1.2 제2절 소프트웨어융합대학 / 405](#)
 - [5.1.3 제3절 약학대학 / 411](#)
 - [5.1.4 제4절 과학기술융합대학 / 416](#)
 - [5.1.5 제5절 국제문화대학 / 428](#)
 - [5.1.6 제6절 언론정보대학 / 447](#)
 - [5.1.7 제7절 경상대학 / 453](#)
 - [5.1.8 제8절 디자인대학 / 463](#)
 - [5.1.9 제9절 예체능대학 / 470](#)
 - [5.1.10 제10절 법학대학\(1982~1997\) / 479](#)
 - [5.2 제2장 부속/부설기관 / 480](#)
 - [5.2.1 제1절 부속기관 / 482](#)
 - [5.2.2 제2절 부설기관 / 498](#)

- [5.3 제3장 학생활동 / 504](#)
 - [5.3.1 제1절 총학생회 / 506](#)
 - [5.3.2 제2절 총여학생회 / 511](#)
 - [5.3.3 제3절 주요 동아리 / 512](#)
 - [5.3.4 제4절 주요 학내 언론기관 / 528](#)
- [6 제3부 대외언론에 비친 ERICA 40년 / 538](#)
- [7 부록 / 624](#)
 - [7.1 01 연혁 / 626](#)
 - [7.2 02 역대 임원진 명단 / 632](#)
 - [7.3 03 역대 보직자 일람 / 634](#)
 - [7.4 04 전임교원 일람 / 664](#)
 - [7.5 05 학과별 편제 변경 일람 / 674](#)
 - [7.6 06 숫자로 보는 한양대학교 ERICA / 686](#)
- [8 편집후기 / 346](#)

도입부

- 발간사 / 004
- ERICA의 의미와 40주년 기념 엠블럼 / 006
- [건학정신](#) / 008
- [교육이념](#), [교육목적](#), [교육목표](#) / 009
- [한양대학교의 상징](#) / 010
- 교가 / 011

화보 / 016

- 사진으로 돌아본 ERICA 40년, 자랑스러운 한양인의 흔적 / 017

프롤로그

□□□□□, □□ □□ □□ □□□ □□□ / 149

1939년 일제 치하의 암담했던 상황 속에서 ‘기술보국’이라는 일념 하에 설립된 한양은 1970년대에 이르기까지 약 40년의 역사 동안 지속적인 발전과 공과대학으로서의 정상위치 확보, 여타 분야의 비약적인 발전, 활발한 연구 활동, 동문들의 활약과 봉사의 실천 등 크나큰 업적을 이루었다. 이러한 한양학원의 저력에 힘입어 1979년에는 한양대학교의 새 역사의 장을 펼칠 거대한 포부와 꿈이 실행되게 되었으니, 그것이 바로 ERICA캠퍼스(설립 당시 반월분교)의 설립이었다. 1939년 설립된 이래 40년의 세월동안 오직 ‘기술보국’의 일념으로 정진해온 한양학원이 서해안의 터전에서 새로운 꿈을 펼칠 수 있게 된 것이다. ERICA캠퍼스의 설립은 한양 새 역사의 표상이며, ‘기술보국’의 이념을 실현한 새로운 도량이었던 것이다.

1. 식민과 전쟁의 역경을 딛고 성장한 교육의 꿈(1939~1958) / 151
2. 비약적인 발전으로 성장한 한양대학교(1959~1978) / 154

☞ [ERICA40년사/프롤로그](#) 참조

제1부 ERICA가 걸어온 40년 / 156

제1장 1979~1989 희망의 싹이 움트고, 성장의 틀을 마련하다 / 158

우리 대학은 1980년대를 보내면서 비약적인 발전과 변화를 거듭하였다. 기계공학과, 전자공학과, 전기공학과 등 3개 학과 800명으로 개교하여 불과 10년만인 1989년 8개 단과대학과 37개 학과, 8,000여 명을 수용하는 종합대학으로 발전하였던 것이다. 그러나 이러한 성장의 틀을 마련하는 데에는 정부의 교육시책으로 인한 규모 확대 및 학생 증원의 어려움, 민주화운동의 발발에 따른 마찰 등 적지 않은 난관을 극복해야만 했다. 하지만 이렇게 힘든 시기 속에서도 안산캠퍼스는 성장을 향한 기틀을 서서히 잡아갔다.

제1절 1979~1980 안산캠퍼스 설립으로 새 역사의 장을 열다 / 160

1979년 5월 한양대학교 개교 40주년 기념식과 함께 반월 캠퍼스 기공식이 거행되었다. 한양대학교가 40주년을 맞이하는 뜻깊은 순간, 안산캠퍼스의 역사도 시작된 것이다. 이로써 한양대학교는 공과대학 915명, 의과대학 160명, 문리과대학 250명, 법정 대학 90명, 상경대학 130명, 사범대학 185명, 음악대학 100명, 체육대학 60명, 2부대학 480명, 반월분교 800명 등 입학정원 3,170명의 대규모 대학으로 제2의 도약을 맞이하게 되었다. 제2절에서는 안산캠퍼스가 탄생한 1970년대 후반의 정황을 살펴봄으로써 설립에 이르게 된 시대적 배경을 서술하며, 설립에 따르는 고난의 과정을 돌아보고 안산캠퍼스가 갖는 의미를 다시금 되새겨보고자 한다.

1. 안산캠퍼스 설립배경과 과정 / 161
2. 안산캠퍼스 원년() / 176

☞ [ERICA40년사/안산캠퍼스1979-1980](#) 문서 참조

제2절 1980년대 입시정책의 변화 속 안산캠퍼스 / 178

1980년대 초반은 시기상으로 정부의 교육정책 변화, 특히 대학 졸업정원제와 입시전형에 큰 변화가 있었다. 80년대 초반까지 아직 기틀을 다 잡지 못한 반월분교 역시 졸업정원제를 실시하고, 입학전형에 있어 본고사 폐지 등의 변화가 불가피한 시기였다. 제2절에서는 80년대에 변화한 입시제도 속에서 우리대학의 변화를 살펴보았다.

1. 졸업정원제 실시 / 179
2. 예비고사 폐지와 대학입학 학력고사 실시 / 180
3. 선지원 후시험 제도 / 182
4. 복수지원 금지와 복수지망 / 182

☞ [ERICA40년사/1980년대입시정책](#) 문서 참조

제3절 종합대학으로 성장하는 안산캠퍼스 / 183

1. 대학의 확대와 종합대학으로의 성장 / 183
2. 교육 및 학사행정의 변화 / 186
3. 대학 운영기구의 확대 / 191
4. 시설의 확충 / 194

☞ [ERICA40년사/종합대학으로성장](#) 문서 참조

제4절 1980년대 학생활동 / 196

1. 학생운동과 학생자치기구의 변천 / 196
2. 안산캠퍼스의 독자적인 행보의 시작 / 200

☞ [ERICA40년사/1980년대학생활동](#) 문서 참조

제2장 1990~1999 종합대학의 풍성한 가치를 뽐내다 / 204

1990년대에 접어들자 본격적인 지식 정보화 사회로의 변화가 일어났다. 사회적으로 대학의 역할 변화에 대한 요구가 커지게 되었고, 이에 따라 대학수학능력시험 실시, 본고사 폐지, 학부제 시행 등과 같은 교육정책의 변화가 이어졌다. 한양대학교 안산캠퍼스 역시 1990년대를 지나오면서 많은 변화와 발전을 거듭했고, 특히 1995년에 발표된 교육개혁안을 바탕으로 자체적인 발전전략을 수립하기도 했다. 학과의 신설, 통합 및 폐지의 과정을 거치는 고난의 시기도 있었지만, 교직원과 학생 및 관계자들의 이해와 협력으로 이겨내고 점차 최고의 종합대학으로의 청사진을 그려나갔다.

제1절 1990년대 교육개혁에 따른 변화와 발전 / 206

1. 사회적 흐름의 변화와 교육개혁 추진 / 206
2. 1990년대 입시정책 변화 속 안산캠퍼스 / 207

☞ [ERICA40년사/1990년대 교육개혁에 따른 변화와 발전](#) 문서 참조

제2절 발전하는 안산캠퍼스 / 213

1. 대학의 특성화 전략 / 213
2. 교육 및 학사행정의 변화 / 214
3. 시설의 확충 / 219

☞ [ERICA40년사/발전하는 안산캠퍼스](#) 문서 참조

제3절 1990년대 학생활동 / 220

1. 학부제 시행과 학생활동의 변화 / 220
2. 안산 자치권 요구 확대 / 221
3. 자주적 분리를 위한 노력, 학내 주요행사의 분리 / 223

☞ [ERICA40년사/1990년대 학생활동](#) 문서 참조

제3장 2000~2009 대학혁신의 아름다운 꽃을 피우다 / 224

한양대학교 안산캠퍼스는 2009년까지 30년 동안 놀라운 성과를 이뤘다. 특히 2000년대 10년을 돌이켜보면 학연 산클러스터를 기반으로 새로운 혁신을 불러일으키며 경쟁력 있는 명문사학으로 거듭나는 모습을 보이고 있다. 30주년을 맞이한 2009년에는 안산캠퍼스에서 ERICA캠퍼스로 캠퍼스 명칭을 바꾸며, 더 높은 곳을 향해 다시 한 번 비상할 준비를 끝냈다. 제4장에서는 안산캠퍼스가 대한민국을 대표하는 학연산클러스터 캠퍼스로 인정받고, 명실 공히 최고의 산학협력중심대학으로 발전해온 2000년대 우리 대학의 변화 흐름에 대해 살펴보고자 한다.

제1절 안산캠퍼스의 독자적 중장기 발전전략 수립 / 226

1. HY Dream 2010 (2001~2003) / 227
2. HYU Project 2010 (2004~2010) / 229

☞ [ERICA40년사/독자적중장기발전전략 수립](#) 참고

제2절 대한민국 대표 학연산클러스터 캠퍼스와 산학협력중심대학 / 233

1. 한양대학교 안산캠퍼스의 특성화 사업 / 234
2. 학연산클러스터 캠퍼스 / 235
3. 산학협력중심대학 육성사업 / 252

☞ [ERICA40년사/학연산클러스터캠퍼스와산학협력중심대학](#) 참고

제3절 교육 및 학사행정의 도약 / 260

1. 교육과정의 개편 / 261
2. 세계화, 국제화 흐름 속에서 실용인재 양성을 위한 노력 / 266

☞ [ERICA40년사/교육및학사행정의도약](#) 참고

제4절 대학 운영기구 확대 및 개편 / 269

1. 3처 체제에서 4처 1실 체제로의 전환 / 269
2. 교무처의 변천과정 / 271
3. 학생처의 변천과정 / 272

☞ [ERICA40년사/대학운영기구확대및개편](#) 참고

제5절 대외평가 및 수상 / 274

1. 한국대학교육협의회 평가 / 275
2. 중앙일보 학문분야 평가 / 280

☞ [ERICA40년사/대외평가및수상](#) 참고

제6절 2000년대 학생문화활동 / 283

1. 2000년대 이후 학생의식의 변화 / 284
2. 2000년대 안산캠퍼스의 축제 / 285

☞ [ERICA40년사/2000년대학생문화활동](#) 참고

제7절 ERICA캠퍼스로의 비상 / 288

☞ [ERICA40년사/ERICA캠퍼스로의비상](#) 참고

제4장 2010~2019 산학협력 선도대학으로 자리매김하다 / 292

- 한양대학교 ERICA는 2000년대 초반 독자적인 교육프로그램 마련과 학연산클러스터 사업 추진으로 ‘대한민국 대표 학연산 클러스터’라는 캠퍼스만의 브랜드를 구축했다. 여기에 그치지 않고 지속적인 사업 확장과 특성화 노력으로 산학협력 관련 대형 국책사업에 연이어 선정되며 ‘산학협력 선도대학’으로서의 위치를 공고히 다졌다. 그에 발맞춰 학내 시설도 최첨단으로 옷을 갈아입고 뒤를 받쳤다. 제4장에서는 이와 같이 산학협력의 고도화, 첨단시설의 확충 등을 이뤄낸 지난 10년을 살펴본다.

제1절 시대에 부합하는 중장기 발전계획의 보완과 추진 / 294

1. 특성화 발전계획 체계 및 지속적인 개선 / 295
2. 발전계획 전략분야별 전략목표에 따른 추진실적 및 성과(2018) / 298

☞ [ERICA40년사/중장기발전계획의보완과추진](#) 참고

제2절 대형 국책사업의 선정과 진행 / 300

1. LINC사업 / 301
2. LINC+사업 / 315
3. PRIME사업 / 328
4. 캠퍼스 혁신파크 선도사업 / 339
5. 기타 정부지원사업 / 341

☞ [ERICA40년사/대형국책사업의선정과진행](#) 참고

제3절 단과대학 체제 정비 및 특성화학과 / 343

1. 신설학과 및 개편 / 344
2. 특성화학과 / 345

☞ [ERICA40년사/단과대학체제정비및특성화학과](#) 참고

제4절 시설 확충으로 새로운 도약 / 348

1. ERICA의 신정문 ‘아고라’ / 349
2. 첨단 시설 및 학생지원 시설 / 350

☞ [ERICA40년사/시설확충으로새로운도약](#) 참고

제5절 교육과정의 혁신 / 354

1. 사회수요 맞춤형 인재양성 교육 프로그램 / 355
2. 국내 대학 최초의 ‘산업계 자문단(IAB)’ / 358
3. 학생지원시스템 / 360

☞ [ERICA40년사/교육과정의혁신](#) 참고

제6절 대외평가 / 362

1. 교육부 및 한국대학교육협의회 평가 / 363
2. 중앙일보 평가 / 364

☞ [ERICA40년사/대외평가](#) 참고

제7절 40년을 넘어 미래로 / 366

1. ERICA 개교 40주년 기념 / 367
2. 미래를 위한 준비 / 370

☞ [ERICA40년사/개교40주년기념](#) 참고

제2부 ERICA 40년 교육현장의 기록 / 374

제1장 단과대학 / 376

- 1979년 3월, 3개 학과 800명 정원으로 출발한 ERICA캠퍼스는 2019년 현재 9개 단과대학, 50개 학과(전공)로 구성되어 있으며 9,000여 명의 학생과 400여 명의 외국인 유학생(2018년 4월 기준)이 재학 중이다. 우리 대학은 시대의 흐름에 맞춰 학생들에게 다양한 학문 연구 기회를 제공하며 교육 체제를 개편해 왔고, 최첨단 실험실습 기자재와 실험실, 컴퓨터, 어학실습실 등은 물론 스마트제조 시설, 다양한 프로그램이 진행되는 오픈스페이스 등을 마련해 교육의 질적 향상에도 힘쓰고 있다. 또한 인근 공단지역을 활용하여 산학연 협동교육과 현장실무중심의 생동감 있는 교육을 실시하고 있으며, 산업환경의 변화와 제4차 산업혁명에 대응하는 특수 학문도 육성하고 있다. 제1장에서는 ERICA캠퍼스의 단과대학 변천과정과 각 전공별 특색을 살펴본다.

제1절 공학대학 / 378

☞ [ERICA40년사/공학대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/공학대학/건축학부\(건축학전공, 건축공학전공\)](#)
2. [ERICA40년사/공학대학/건설환경공학과](#)
3. [ERICA40년사/공학대학/교통 물류공학과](#)
4. [ERICA40년사/공학대학/전자공학부](#)
5. [ERICA40년사/공학대학/재료화학공학과](#)
6. [ERICA40년사/공학대학/기계공학과](#)
7. [ERICA40년사/공학대학/산업경영공학과](#)
8. [ERICA40년사/공학대학/생명나노공학과](#)
9. [ERICA40년사/공학대학/로봇공학과](#)
10. [ERICA40년사/공학대학/융합공학과](#)
11. [ERICA40년사/공학대학/국방정보공학과](#)
12. [ERICA40년사/공학대학/스마트융합공학부\(소재·부품융합전공, 로봇융합전공, 스마트ICT융합전공, 건축IT융합전공\)](#)

제2절 소프트웨어융합대학 / 405

☞ [ERICA40년사/소프트웨어융합대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/소프트웨어융합대학/소프트웨어학부\(컴퓨터전공, 소프트웨어전공\)](#)
2. [ERICA40년사/소프트웨어융합대학/ICT융합학부\(디자인테크놀로지전공, 컬처테크놀로지전공, 미디어테크놀로지전공\)](#)

제3절 약학대학 / 411

☞ [ERICA40년사/약학대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/약학대학/약학부](#)

제4절 과학기술융합대학 / 416

☞ [ERICA40년사/과학기술융합대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/과학기술융합대학/응용수학과](#)
2. [ERICA40년사/과학기술융합대학/응용물리학과](#)
3. [ERICA40년사/과학기술융합대학/분자생명과학과](#)
4. [ERICA40년사/과학기술융합대학/나노광전자학과](#)
5. [ERICA40년사/과학기술융합대학/화학분자공학과](#)
6. [ERICA40년사/과학기술융합대학/해양융합공학과](#)

제5절 국제문화대학 / 428

☞ [ERICA40년사/국제문화대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/국제문화대학/한국언어문학과](#)
2. [ERICA40년사/국제문화대학/문화인류학과](#)
3. [ERICA40년사/국제문화대학/문화콘텐츠학과](#)
4. [ERICA40년사/국제문화대학/중국학과](#)
5. [ERICA40년사/국제문화대학/일본학과](#)
6. [ERICA40년사/국제문화대학/영미언어·문화학과](#)
7. [ERICA40년사/국제문화대학/프랑스학과](#)
8. [ERICA40년사/국제문화대학/독일언어·문화학과](#)

제6절 언론정보대학 / 447

☞ [ERICA40년사/언론정보대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/언론정보대학/광고홍보학과](#)
2. [ERICA40년사/언론정보대학/정보사회미디어학과](#)

제7절 경상대학 / 453

☞ [ERICA40년사/경상대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/경상대학/경제학부](#)
2. [ERICA40년사/경상대학/경영학부](#)

3. [ERICA40년사/경상대학/보험계리학과](#)
4. [ERICA40년사/경상대학/회계세무학과\(야간\)](#)

제8절 디자인대학 / 463

☞ [ERICA40년사/디자인대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/디자인대학/주얼리·패션디자인학과](#)
2. [ERICA40년사/디자인대학/서피스·인테리어디자인학과](#)
3. [ERICA40년사/디자인대학/산업디자인학과](#)
4. [ERICA40년사/디자인대학/커뮤니케이션디자인학과](#)
5. [ERICA40년사/디자인대학/영상디자인학과](#)

제9절 예체능대학 / 470

☞ [ERICA40년사/예체능대학](#) 참고

1. [ERICA40년사/예체능대학/스포츠과학부\(스포츠문화전공, 스포츠코칭전공\)](#)
2. [ERICA40년사/예체능대학/무용예술학과](#)
3. [ERICA40년사/예체능대학/실용음악학과](#)

제10절 법학대학(1982~1997) / 479

☞ [ERICA40년사/법학대학](#) 참고

제2장 부속/부설기관 / 480

대학은 여러 학문분야를 연구하고, 고도의 지적 문화를 전승·발전시키며 진리를 탐구하는 데 주도적 역할을 하는 고등교육기관이다. 나아가 국가와 인류사회의 발전에 필요한 연구와 교육, 지도자 양성이라는 역할을 맡고 있다. 한양대학교 ERICA는 지난 40년간 끊임없는 변화와 발전을 거듭하며 이 같은 대학의 사명을 실현하는 데 힘써왔다. 이를 위해 학술정보관, 국제교육원, 한대방송국, 창의인재원 등 학생들의 지식 함양과 학업 활동, 편의를 위한 부속기관을 설치·운영하고 있다. 또한 시대에 맞춰 필요한 부설 교육/연구/기타기관을 설립해 학술 연구를 지속하고 있다. 제 2 장에서는 부속기관과 부설교육기관을 중심으로 주요 사업내용을 살펴본다.

제1절 부속기관 / 482

☞ [ERICA40년사/부속기관](#) 참고

1. [ERICA40년사/부속기관/ERICA학술정보관](#)
2. [ERICA40년사/부속기관/국제교육원](#)
3. [ERICA40년사/부속기관/한대방송국](#)
4. [ERICA40년사/부속기관/창의인재원](#)
5. [ERICA40년사/부속기관/장애학생지원센터](#)
6. [ERICA40년사/부속기관/사회교육원](#)
7. [ERICA40년사/부속기관/실험동물센터](#)

제2절 부설기관 / 498

☞ [ERICA40년사/부설기관](#) 참고

1. [ERICA40년사/부설기관/공학교육혁신센터](#)
2. [ERICA40년사/부설기관/스마트제조러닝센터](#)
3. [ERICA40년사/부설기관/한국어문화원](#)

제3장 학생활동 / 504

학생활동은 크게 학생회 활동과 동아리 활동, 그리고 학생언론기관 활동으로 나눌 수 있다. 학생회 활동이 자치활동, 복지, 생활 등 전반적인 대학 내 사업에 관련된 역할뿐만 아니라 사회적 문제나 이슈에 대해 학생들의 목소리를 대변하는 활동이라면, 동아리 활동은 자신이 관심있거나 좋아하는 분야를 선택해 그것을 배우고 즐기는 활동이라고 할 수 있다. 또한, 학생언론기관 활동은 한 대학의 건학이념을 집약적으로 표출하는 것으로서, 우리 대학 학생들의 의견을 대변해 준다고 할 수 있다. 제3장 학생활동영서는 한양대학교 ERICA캠퍼스의 현재 학생회와 동아리, 언론기관 활동을 통해 과거와 현재의 학생활동을 비교해 보고자 한다.

제1절 총학생회 / 506

☞ [ERICA40년사/총학생회](#) 참고

제2절 총여학생회 / 511

☞ [ERICA40년사/총여학생회](#) 참고

제3절 주요 동아리 / 512

☞ [ERICA40년사/주요동아리](#) 참고

1. 조직구성 / 513
2. 동아리 현황(2019년 7월 기준) / 514

제4절 주요 학내 언론기관 / 528

한 대학의 건학 이념을 집약적으로 표출하고, 대학가 및 학내의 이슈가 무엇인지 살피는 데 있어 대학 언론의 기능은 매우 중요하다. 우리 대학 학생들의 의견을 대변하고 발 빠르게 학내 소식을 전해 주는 언론기관은 [한대신문사](#), [한대방송국\(부속기관\)](#), 대외 홍보지 <[HY ERICA](#)>, 교지 <[밀물](#)>, 영자신문사 <[한양저널](#)> 등이다. 이들은 학생들의 학술 활동과 창작활동을 진작시키고 대학 내의 여론을 집약시킴으로써 학내에 학구적인 분위기를 조성함에 그 목적을 두고 있다. 특히 한대신문사와 한대방송국은 80년대 '사전검열'로 대표되는 대학 언론통제와 맞서 싸우면서 사회 비판자로서의 역할을 수행해 왔다. 또한 학령인구 감소 및 대학간 경쟁 심화로 대학의 대외홍보가 중요해진 현재, HY ERICA는 학내의 주요 소식과 성과를 대내외에 널리 알리는 대표 홍보지로서 이미지 제고 및 소식 전달에 큰 역할을 하고 있다.

-
1. [ERICA40년사/주요학내언론기관/한대신문](#)
 2. [ERICA40년사/주요학내언론기관/HYERICA](#)
 3. [ERICA40년사/주요학내언론기관/밀물](#)

4. [ERICA40년사/주요학내언론기관/한양저널](#)

제3부 대외언론에 비친 ERICA 40년 / 538

[e-book](#) 참고

부록 / 624

01 연혁 / 626

[ERICA40년사/연혁](#) 참고

02 역대 임원진 명단 / 632

[ERICA40년사/역대임원진명단](#) 참고

03 역대 보직자 일람 / 634

1. [ERICA40년사/역대보직자일람/역대총장및부총장](#)
2. [ERICA40년사/역대보직자일람/역대학·처장](#)
3. [ERICA40년사/역대보직자일람/역대학과장·학부장](#)
4. [ERICA40년사/역대보직자일람/역대처장](#)

04 전임교원 일람 / 664

[ERICA40년사/전임교원일람](#) 참고

05 학과별 편제 변경 일람 / 674

[학과개편](#) 문서 및 e-book 참고

06 숫자로 보는 한양대학교 ERICA / 686

[ERICA40년사/숫자로보는한양대학교ERICA](#) 참고

편집후기 / 346

• 편집후기 글

1979년부터 2019년까지, 우리 대학 40년 동안의 역사를 기록하고 정리하는 작업은 매우 중요하다. 이 책은 40년간의 대학 역사를 돌아보는 소중한 자료가 될 것이다. 이 책이 40년 동안의 대학 역사를 기록하고 정리하는 데 도움이 되기를 바란다.

이 책은 40년간의 대학 역사를 기록하고 정리하는 데 도움이 되기를 바란다. 이 책은 40년간의 대학 역사를 기록하고 정리하는 데 도움이 되기를 바란다. 이 책은 40년간의 대학 역사를 기록하고 정리하는 데 도움이 되기를 바란다.

