

//hyu.wiki/ERICA40%EB%85%84%EC%82%AC/%EA%B3%BC%ED%95%99%EA%B8%B0%EC%88%A0%EC%9C%B5%ED%95%A9%EB%8C%80%ED%95%99/%EB%82%98%EB%85%B8%EA%B4%91%EC%A0%84%EC%9E%90%ED%95%99%EA%B3%BC

ERICA40년사/과학기술융합대학/나노광전자학과

[ERICA40년사](#) 중 과학기술융합대학-나노광전자학과에 대한 부분입니다.

□

목차

- [1 소개](#)
- [2 나노광전자학과 연혁](#)
- [3 학과 재직 교수진\(2019년 4월 기준\)](#)
- [4 주요 특성화 활동](#)

소개

나노광전자학과는 미래 IOT 신산업의 기반인 광전자 융합 분야의 핵심인 광공학과 레이저, 그리고 나노 반도체 분야의 고도 첨단기술 개발을 주도할 창의적 전문 인력을 양성하기 위해 2017년 신설된 학과다.

학과 중점 분야인 LED 및 레이저 시장은 2010년 이후 세계적으로 연 13.5%, 국내는 연 19.5%로 다른 산업 분야의 발전 속도를 훌쩍 뛰어넘고 있어 전문 인력의 수요 증가와 관련 시장은 꾸준히 팽창하고 있다. 또한 정부도 그 중요성을 인지하고 2018년 광융합산업진흥법을 제정하고 이 분야에 대한 적극적 육성 의지를 드러내고 있다. 나노광전자학과는 이런 배경 하에 대한민국 광융합 산업의 미래를 지탱할 핵심 인력인 광자기술(photonics), 레이저 및 나노 반도체 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.

핵심 교과과정으로 광전자소자, 레이저, 디스플레이, 나노공학 및 반도체 분야에 특성화된 교과목을 개설 하고, 이론 뿐 아니라 프로젝트 수행 방식의 실험 및 실습 교과목을 통한 현장형 교육을 추구하고 있으며, IC-PBL, 대학원 연계 교육을 바탕으로 한 개방형, 밀착형 실험 실습을 통해 학생들의 자율 활동을 적극 지원하고 고취하고 있다.

나노광전자학과 연혁

- 2017.03
 - 학부 과정 신설
- 2017.09
 - 나노광전자학과 대학원 시설

학과 재직 교수진(2019년 4월 기준)

- [안일신](#)
 - 직급:교수
 - 재직기간 :1994.03.01~현재
 - 전공분야 :엘립소매트리분광학
 - 최종출신학교 : 펜실베니아 주립대학
- [차민철](#)
 - 직급:교수
 - 재직기간 :1995.03.01~현재
 - 전공분야 :이론전산물리
 - 최종출신학교 : 인디애나 대학
- [심종인](#)
 - 직급:교수
 - 재직기간 :1994.03.01~현재
 - 전공분야 :반도체광소자
 - 최종출신학교 : 동경 공업대학
- [신동수](#)
 - 직급:교수
 - 재직기간 :2004.03.01~현재
 - 전공분야 :반도체광소자
 - 최종출신학교 : 샌디애고 대학
- [김지원](#)
 - 직급:교수
 - 재직기간 :2011.03.01~현재
 - 전공분야 :레이저
 - 최종출신학교 : 한국과학기술원
- [김재균](#)
 - 직급:부교수
 - 재직기간 :2017.03.01~현재
 - 전공분야 :나노전자소자
 - 최종출신학교 : 펜실베니아 주립대학
- [김수은](#)
 - 직급:조교수
 - 재직기간 :2013.09.01~현재
 - 전공분야 :나노물질
 - 최종출신학교 : 텍사스 오스틴대학교

주요 특성화 활동

- 차세대 광자기술 ICC 운영 (2017.03 ~ 2019.02)
 - 차세대 광자기술 ICC에서는 산업체에 필요하지만 쉽게 획득할 수 없는 독창적 설계 기술들을 장기적 이면서 집중적인 투자를 통하여 확보함으로써, 실질적이며 지속 가능한 산학협력모델 구축을 목표로 운영됐다. 또한 센터에서 구축된 첨단 자원들을 대학의 실험 교육에 직접적으로 활용 가능한 세계 최고 수준의 교육 인프라를 제공하고자 함으로써 특성화에 관련된 대학의 미래 비전을 함께 공유하고 있

다.

- 프라임 사업 선정학과(2017.03 ~ 2019.04)
 - 차세대에 필요한 새로운 기술 분야의 인력 양성 학과를 지원하는 교육부의 프라임사업 목표에 따라 Photonics와 Laser, 나노반도체 분야를 융합하여 미래 IoT 신산업, Green Energy 산업을 주도할 창의적 전문 인력을 양성하고 있다