

ERICA IC-PBL센터

ERICA IC-PBL센터에서는 IC-PBL 환경 조성을 위해 사전 교육, 각종 시범 사업과 공모, 워크숍, 세미나, 컨설팅 등을 진행하고 있다. PBL의 효과적이고 성공적인 구현을 위한 운영 정책 및 지침을 개발하고, 단과대학별 IC-PBL 모형을 개발해 PBL 수업의 양적 확대와 질적 심화에 모든 역량을 집중하고 있다. IC-PBL을 학교 전체 차원에서 전면적으로 도입한 것은 한양대 ERICA가 최초이다.

- 설립일 : 2016년 9월
- 센터장 : [김병호](#) 교수(2021년 기준)
- 홈페이지 : <http://pbl.hanyang.ac.kr>

ERICA IC-PBL

ERICA IC-PBL은 사회 수요를 반영한 문제해결 역량을 갖춘 통섭형 인재육성을 위한 교육과정을 전체 학과의 계열별, 전공별, 교과별 특성을 고려하여 개발한 한양대 ERICA만의 차별화된 교육 모델이다.

- 추진 목적 :
 1. 사회수요를 반영한 문제해결 역량을 갖춘 통섭형 인재육성을 위한 교육과정
 2. 고등교육 질 향상과 다양한 학습자 만족도를 극대화하기 위한 교육 패러다임의 전환
 3. 입학부터 취·창업까지 연속적인(seamless) 핵심역량 증진 교육과정을 선도할 혁신적 교육 모델
- 프로세스 :
 1. 시나리오 개발 : 수업 내용에 맞는 현장 산업체 탐색, 실제 과업 주제를 산업체로부터 받아 IC-PBL수업 시나리오 개발
 2. 문제해결 과정 : 해당 문제와 관련된 산업체의 자료 학습자 제공, 학습자 중간 보고자료 산업체 담당자 검토
 3. 평가 : 학습자 최종 보고에 대한 피드백 및 평가, 활용가능한 안은 산업체 내 해결안으로 채택 및 활용
- 졸업인증 : 2017년 신입생부터 필수 적용, 총 4개 이상의 PBL 교과목 이수 의무화(공통 PBL 3개+전공 PBL 1개)