//hyu.wiki/S-%ED%95%9C%EC%96%91%ED%95%B5%EC%8B%AC%EC%97%AD%EB%9F%89

S-한양핵심역량

S-한양핵심역량은 한양대학교의 인재상을 바탕으로 재학생들의 핵심역량을 측정하는 검사도구를 말한다. 여기서 'S'는 Student(학생)의 약자이며, 10개의 역량으로 구성되어 있다. 창의융합교육원이 대학혁신지원사업으로 2019년 6월부터 전문기관과 협력하여 개발하였으며, 기존 HY-CCA를 이어 받았다. 2020년 6월에 공식 오픈했다.

- 문의 : 창의융합교육원 창의융합교육팀 - S-한양핵심역량 담당 02-2220-2875

□

목차

- 1 개요
  - 1.1 목적
- 2 모델
  - 2.1 모델 구성
  - 2.2 인재상 연계 도식
  - 2.3 문제 해결 클러스터
  - 2.4 리더십 클러스터
  - 2.5 교양인
- 3 온라인 검사
  - 3.1 검사 안내
  - 3.2 접근 경로
- 4 개발
- 5 교내 매체

개요

- 「S - 한양핵심역량」은 10개 역량으로 구성되어 있음
- '나를 바로 세우고, 내가 선택한 분야의 문제해결 전문가가 되어, 미래 사회를 이끌어 가는 리더로 성장한다.'는 의미를 담고 있다.
- 8개의 역량을 「문제해결」Cluster 와 「리더십」Cluster 로 재구성하여, 역량 간의 역동성을 입체화 시켰음
- 「문제해결」Cluster : 「지식, 비판적 사고, 창의, 도전, 소통, 협업」6개 역량
- 「리더십」Cluster: 「소통, 협업, 공감, 나눔」 4개 역량

목적

- 미래사회에 필요한 핵심역량을 갖춘 인재를 양성하기 위해 기존의 한양핵심역량(HY-CCA) 모델을 재정비한 「S-한양핵심역량」진단검사 도구를 개발
- 한양대학교 인재상을 기반으로 자기인식, 자율책임, 지식, 비판적사고, 창의, 도전, 소통, 협력, 공감, 나눔이라는 10개의 역량으로 구성되어 있음

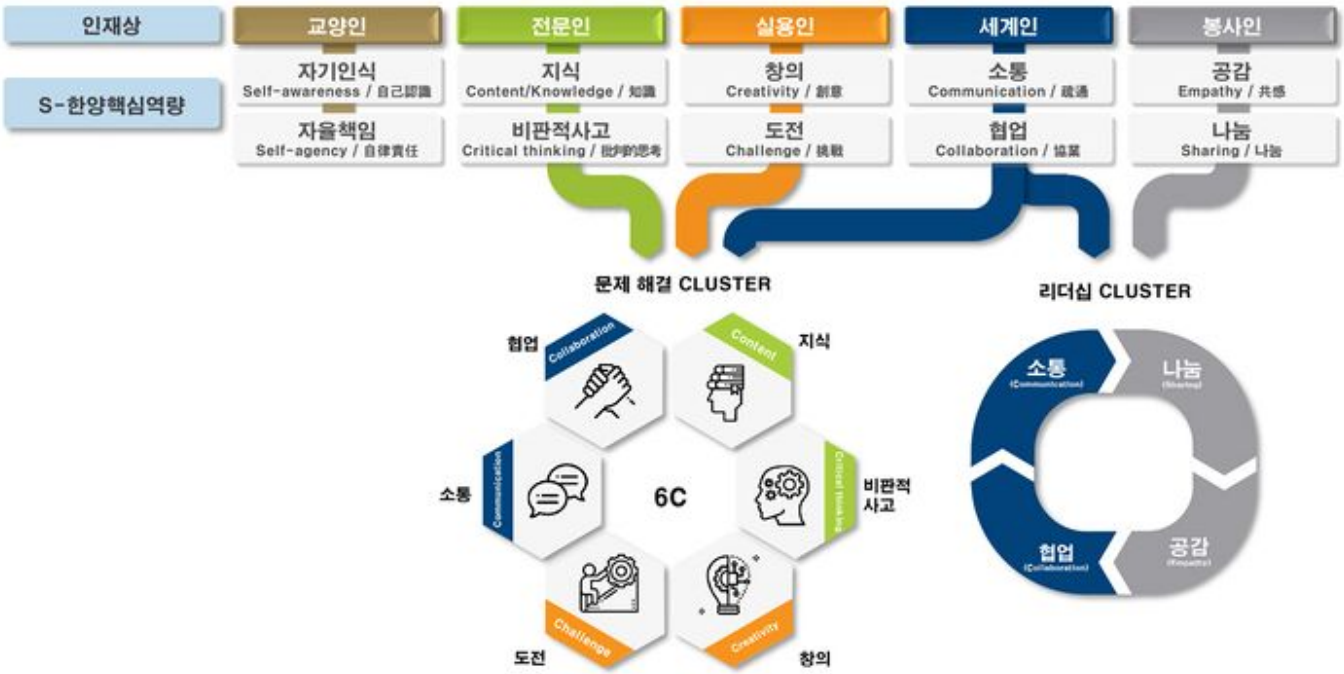
모델

모델 구성

인재상		S-한양핵심역량		구분	(구)HY-CCA	전공	교양	비교과
교양인	자기인식	Self-awareness		정의적 영역	리더십	○	◎	◎
	자율책임	Self-leadership		정의적 영역	리더십	○	◎	◎
전문인	지식	Content		인지적 영역	지식정보수집및활용	◎	○	○
	비판적사고	Critical Thinking		인지적 영역	창의적 문제해결	◎	◎	○
실용인	창의	Creativity		인지적 영역	창의적 문제해결	◎	◎	○
	도전	Challenge		정의적 영역	리더십	◎	◎	◎
세계인	소통	Communication		인지적 영역	글로벌, 의사소통	◎	◎	◎
	협업	Collaboration		정의적 영역	의사소통	◎	◎	◎
봉사인	공감	Empathy		정의적 영역	사회문제인식	○	○	◎
	나눔	Sharing	나눔	정의적 영역	사회문제인식	○	○	◎

- 표 우측의 전공, 교양, 비교과는 '교과-비교과 연계 교육과정'을 의미하며 연관도에 따라 강(◎), 중(○)으로 구분한다.
- 본 모델은 2019년 10월 14일 기준 창의융합교육원 발표본에 따라 정리되었다.

인재상 연계 도식



문제 해결 클러스터

1. 협업 : 집단 구성원들과의 신뢰관계를 구축하고 역할을 나누어 효과적으로 공동의 목표 달성에 기여함
2. 소통 : 언어적 비언어적 방식으로 타인의 생각 감정 문화를 이해하고 자신의 생각과 감정을 표현함
3. 도전 : 높은 수준의 목표를 선정하여 실패를 두려워하지 않으며 어떠한 어려움도 극복하려는 자세를 갖추고 익숙하지 않거나 새로운 일을 시도함
4. 지식 : 학문적 이론과 방법론을 폭넓게 탐구하고 다양한 정보를 다각적으로 수집 및 활용함
5. 비판적 사고 : 어떤 정보나 주장 , 신념을 합리적이고 반성적으로 분석 , 평가 , 추론함
6. 창의 : 다양한 관점에서 문제를 발견하며 새롭고 유용한 아이디어를 통해 문제를 해결하고자 함

리더십 클러스터

1. 소통 : 언어적, 비언어적 방식으로 타인의 생각, 감정, 문화를 이해하고 자신의 생각과 감정을 표현함
2. 나눔 : 공동체적 유대감을 바탕으로 자신이 가진 것을 사회적 약자를 포함한 사회구성원 전체와 함께 나누며 사랑을 실천함
3. 협업 : 집단 구성원들과의 신뢰관계를 구축하고 역할을 나누어 효과적으로 공동의 목표 달성에 기여함
4. 공감 : 타인의 생각 , 감정 , 가치관에 진정한 관심을 가지고 깊이 있게 이해하며 정서적으로 교감함

교양인

1. 자율책임((Self agency) : 자신이 나아가야 할 방향을 스스로 설정하고 자주적으로 실행하며 행동의 결과를 받아들임
2. 자기인식(Self awareness) : 인문학, 사회과학, 자연과학 등 폭넓은 관점에서 스스로를 돌아봄으로써 자신의 특성과 장 · 단점을 이해하고 지속적으로 성장해 나가려 함

온라인 검사

- 의의: 재학 기간 동안 학생 개인의 역량 증진 확인 및 강점 역량과 약점 역량을 파악하여 교과 및 비교과에서 역량 강화 방안을 제시 발을 수 있음
- 방향: 강점 역량은 더 강화 시키고 약점 역량은 중진 될 수 있도록 역량 기반의 교과 과목 및 비교과 활동 연계함
- 방법: HY-IN ▶ 학사행정 ▶ S-한양핵심역량 ▶ 검사실시 및 결과 ▶ 검사실시

검사 안내

- 내용 : 「 S 한양핵심역량 」 자기보고식 진단검사
- 시간 : 약15분 소요
- 특징 : 곧바로 결과 총점 , 수준 , 등급 , 강점 및 약점 역량 확인 및 인쇄 가능
- 실시 시기 : 2020.05.25부터

접근 경로

- 학생: 2020년「S-한양핵심역량」온라인 진단검사 실시
    - HY-IN ▶ 학사행정 ▶ S-한양핵심역량 ▶ 검사실시 및 결과 ▶ 검사실시
- 교수: 2020년「S-한양핵심역량」소속 기관 실시간 검사 결과 확인
    - HY-IN ▶ 학사행정 ▶ S-한양핵심역량 ▶ 연도별검사현황및결과

개발

해당 역량은 대면 인터뷰, 온라인 설문을 실시, 유관부서 협의를 통해 결과 도출 과정을 거쳤다.

1. 2019. 6월 : 교내 의견수렴을 위한 인터뷰 기획 및 진행
2. 2019. 7월 : 인터뷰 등의 자료를 통해 14가지 역량 도출
3. 2019. 8월 : 교내 전체 학과 학과장 및 교양교육 교강사 대상 온라인 설문 진행. 역량별 중요도와 필요도 도출
4. 2019. 9월 : 모델 개발안 발표 및 피드백
5. 2019. 10월 : 최종 모델 확정. 정의 정리 및 문항 개발
6. 2020년 2월 프로젝트 완료 예정

2020년 6월 공식 오픈

교내 매체

- <뉴스H> 2025.09.02 한양대 인재상에 맞는 인재가 되고 싶다면?... S-한양핵심역량 이용기